

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Introducción a la disciplina	TEMA	La Educación Vial, Seguridad Vial y Circulación Vial. Importancia de la Educación Vial y de la Seguridad Vial	
CAPACIDAD				
Analiza conceptos relacionados a Educación Vial				
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de Educación Vial y Seguridad vial • Comprende los objetivos de la Educación para la Seguridad Vial • Reconoce la importancia de aprender sobre la Educación para la Seguridad Vial 	APRENDIZAJES ESPERADOS		
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES	
<p>Presentación de la disciplina por parte del profesor/a.</p> <p>Indagación de los conocimientos previos de los alumnos de parte del docente.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 17 al 19 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre la Educación Vial, Seguridad Vial y Circulación Vial.</p> <p>Observamos las imágenes y comentamos con los compañeros en la clase con ayuda del profesor/a.</p> <p>Después de la lectura formamos grupos y realizamos las actividades sugeridas.</p>	<p>Análisis y verificación: sistematizamos el trabajo grupal, analizamos y clarificamos el producto obtenido. Elaboramos un informe donde se describen los procesos y los resultados obtenidos, incluyendo las fuentes de consultas y las conclusiones. Demostramos los aprendizajes adquiridos a través de las actividades realizadas.</p>		

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Introducción a la disciplina	TEMA	El tránsito y la vía pública y los elementos de la circulación vial.
CAPACIDAD			
Analiza conceptos relacionados a Educación Vial			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de Vía Pública y Pavimento • Identifica los tipos de vías y pavimentos • Reconoce los elementos de la seguridad vial • Describe la función de las vías o pavimentos 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Introducción al tema utilizando lluvias de ideas de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 24 al 30 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre el tránsito y la vía pública y los elementos de la circulación vial.</p> <p>Observamos las imágenes y comentamos con los compañeros en la clase con ayuda del docente.</p> <p>Después de la lectura formamos grupos y realizamos las actividades sugeridas.</p>	<p>Una vez realizada las actividades de las paginas 30 al 33 procedemos a la corrección de los materiales didácticos, asentando los puntajes logrados en la planilla correspondiente.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Introducción a la disciplina	TEMA	Actitudes positivas y negativas en la vía pública
CAPACIDAD			
Reflexiona acerca de los aspectos éticos de la convivencia en el tránsito			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores o actitudes positivas en la vía pública • Asume una actitud crítica ante las actitudes negativas en la vía pública • Conoce el significado de ruidos molestos • Identifica las causas y consecuencias de los ruidos molestos 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Introducción al tema utilizando el método de interrogación de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 37 al 41 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre el tránsito y la vía pública y los elementos de la circulación vial.</p> <p>Observamos las imágenes y comentamos con los compañeros en la clase con ayuda del docente.</p> <p>Después de la lectura debatimos sobre los aspectos positivos y negativos en la vía pública.</p>	<p>Después del debate, empezamos a realizar las actividades de las páginas 41 al 45 y luego elaboramos una síntesis de los conocimientos adquiridos.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	El ser humano como transeúnte (peatones, pasajeros y conductores)
CAPACIDAD			
Reconoce la importancia de fomentar una Educación para la Seguridad Vial en nuestro país.			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de Peatones, Pasajeros y Conductores • Identifica los tipos de vías y pavimentos • Reconoce los elementos de la seguridad vial • Describe la función de las vías o pavimentos 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Introducción al tema utilizando el método de interrogación de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 49 al 51 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre el tránsito y la vía pública y los elementos de la circulación vial.</p> <p>Observamos las imágenes y comentamos con los compañeros en la clase con ayuda del docente.</p> <p>Después de la lectura trabajamos individualmente completando las actividades sugeridas en las páginas 51 al 55.</p>	<p>Para cerrar el tema, dialogamos sobre la importancia de seguir las recomendaciones destinadas a mantener la seguridad vial. Luego, elaboramos una conclusión de lo aprendido y presentamos al docente.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Constitución Nacional. Leyes y Normas
CAPACIDAD			
Analiza las normativas legales relacionadas con la seguridad del tránsito en Paraguay			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el objeto de la Ley Nacional de Tránsito y Seguridad Vial. • Recuerda los requisitos para solicitar la licencia de conducir • Conoce los conceptos básicos referente a la ley de tránsito 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Indagación de los conocimientos previos de los alumnos de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.</p> <p>Revisión de las leyes y las normativas de nuestro país.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 56 al 63 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre las normativas legales en nuestro país.</p> <p>Comentamos entre todo el alcance de las leyes, su aplicación y ejecución.</p> <p>Después de la lectura trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en las páginas 64 al 68.</p>	<p>Después de analizar las leyes y las normativas vigentes, realizamos una conclusión en forma oral con los compañeros, demostrando así la capacidad de síntesis y exposición oral.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Constitución Nacional. Leyes y Normas (De la Vía Pública)
CAPACIDAD			
Analiza las normativas legales relacionadas con la seguridad del tránsito en Paraguay			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> Investiga los accidentes de tránsito causado por conducir en estado etílico en nuestro país. Analiza la Ley General de Tránsito Reconoce la importancia del respeto a la leyes Asume una actitud crítica ante la falta de conciencia y de respeto a las leyes Investiga el costo de las multas e infracciones 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Introducción al tema utilizando lluvias de ideas de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.</p> <p>Revisión de las leyes y las normativas de nuestro país.</p>	<p>Realizamos el análisis del texto de las páginas 69 al 75 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre las leyes y normativas en la Vía Pública.</p> <p>Comentamos entre todo el alcance de las leyes, su aplicación y ejecución.</p> <p>Después de la lectura trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en las páginas 75 al 77.</p>	<p>Después de realizar el análisis de texto y completar las actividades sugeridas, investigamos el costo de las multas o infracciones.</p> <p>Luego escribimos en un cartel y pegamos en un mural en los pasillos de la Institución para su conocimiento y divulgación.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Constitución Nacional. Leyes y Normas (De las Prohibiciones)
CAPACIDAD			
Analiza las normativas legales relacionadas con la seguridad del tránsito en Paraguay			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de: Accidente de Tránsito, Transporte Público y Velocidad prudencial • Explica lo que expresa el artículo 68 de la Ley de Tránsito sobre la Velocidad Prudencial. • Escribe un ensayo sobre la Omisión de auxilio • Recuerda los lugares permitidos para estacionar un vehículo 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Indagación de los conocimientos previos de los alumnos de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.</p> <p>Revisión de las leyes y las normativas de nuestro país.</p>	<p>Formamos grupos y trabajamos en las páginas 78 al 88 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre las prohibiciones en la Vía Pública.</p> <p>Comentamos entre todos sobre los temas y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.</p>	<p>Para concluir, trabajamos desde las páginas 85 al 88 y presentamos al docente para su corrección y anotación de los indicadores logrados.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Ley General de Tránsito. Leyes y Normas (Principios Generales)
CAPACIDAD			
Analiza las normativas legales relacionadas con la seguridad del tránsito en Paraguay			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de: Falta o contravención, Multa y Licencia de conducir • Recuerda la clasificación de las infracciones • Explica la importancia de las medidas cautelares • Discrimina los tipos de faltas o infracciones 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Introducción al tema utilizando lluvias de ideas de parte del profesor/a.</p> <p>Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.</p> <p>Revisión de las leyes y las normativas de nuestro país.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 89 al 93 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre las normativas legales en nuestro país.</p> <p>Comentamos entre todos sobre los temas y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.</p>	<p>Después del análisis de texto, trabajamos desde las páginas 98 al 101. Luego, llevamos a plenaria nuestras respuestas y así nos evaluamos entre todos</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Uso del casco
CAPACIDAD			
Emite opinión crítica acerca del Reglamento General de Tránsito relacionado a los conductores de motocicletas y ciclomotores.			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las razones e importancia del uso del casco • Identifica los tipos de cascos • Menciona las funciones de los cascos • Explica la importancia del uso del casco. 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos a través del método de interrogación.</p> <p>Explicaciones y aclaraciones de algunos conceptos a cargo del docente.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 102 y 103 del Libro Educación para la Seguridad Vial sobre el uso del casco y su importancia.</p> <p>Formamos grupos de trabajo y debatimos sobre los tipos de casco, posteriormente completamos las actividades sugeridas.</p>	<p>Para concluir con las actividades, realizamos una coevaluación entre pares y corregimos las respuestas equivocadas.</p> <p>Luego, entregamos nuestro trabajo al docente para su corrección final y puntuación.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Uso de botas, chalecos reflectivos y guantes.
CAPACIDAD			
Emite opinión crítica acerca del Reglamento General de Tránsito relacionado a los conductores de motocicletas y ciclomotores.			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores de seguridad en las botas • Identifica los tipos de posturas correctas • Explica la importancia del uso de los guantes • Describe las posturas básicas para conducir las motocicletas 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 107 al 111 del Libro Educación para la Seguridad Vial sobre el uso de botas, chalecos reflectivos y guantes.</p> <p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente al uso de botas, chalecos reflectivos y guantes. Emitimos opiniones y debatimos sobre el uso correcto de los elementos de protección y sus importancias.</p>	<p>Después de realizar el análisis de texto y completar las actividades sugeridas, investigamos el costo de las multas o infracciones si no se utilizan correctamente éstos elementos de protección.</p> <p>Luego escribimos en un cartel y pegamos en un mural en los pasillos de la Institución para su conocimiento y divulgación.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Uso e importancia del sistema de frenos
CAPACIDAD			
Emite opinión crítica acerca del Reglamento General de Tránsito relacionado a los conductores de motocicletas y ciclomotores.			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los tipos de frenos • Identifica los factores que intervienen en nuestra visibilidad • Reconoce los colores de automóviles más recomendados • Elabora un mapa conceptual de los puntos ciegos de un conductor de vehículo automotor 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos recordando los temas estudiados anteriormente.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre la importancia del Sistema de frenos.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Con ayuda del profesor leemos el contenido de las páginas 116 al 118 del Libro Educación para la Seguridad Vial sobre el uso de frenos y su importancia.</p> <p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente de frenos y su importancia. Emitimos opiniones y debatimos sobre el uso correcto de los frenos y su buen mantenimiento.</p>	<p>Al finalizar la lectura y el debate, completamos las actividades sugeridas en las paginas 119 hasta 121 de nuestro libro.</p> <p>Nos evaluamos entre pares emitiendo y respondiendo preguntas sobre lo desarrollado bajo la supervisión del docente encargado.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Estado y seguridad vial	TEMA	Ciclistas y peatones
CAPACIDAD			
Emite opinión crítica acerca del Reglamento General de Tránsito relacionado a los conductores de motocicletas y ciclomotores.			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el concepto de: Alcholemlia, Ciclistas, Peatones, Siniestro Vial y Espacios Públicos • Identifica algunas conductas violentas y predominantes de los conductores en la vía pública. • Reconoce algunos efectos que produce el alcohol en el conductor a la hora de manejar un vehículo. • Explica frases referentes a la educación vial 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos a través del método de interrogación.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre las medidas de seguridad para ciclistas y peatones.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente a los ciclistas y los peatones en la página 122 al 124. Dialogamos en el grupo y comentamos sobre el consumo de alcohol y la conducción. Reflexionamos sobre cómo podemos concienciar a los conductores para que no conduzcan si estuvo ingiriendo bebidas alcohólicas.</p>	<p>Al finalizar la lectura y el debate, completamos las actividades sugeridas en las paginas 125 hasta 128 de nuestro libro.</p> <p>Posteriormente, realizamos una síntesis oral de lo aprendido y entregamos al docente nuestras actividades realizadas.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Circulación vial	TEMA	Factores causantes de accidentes (Fatiga, sueño, usos del celular, alcohol, otras drogas.)
CAPACIDAD			
Identifica los factores causantes de accidentes			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el concepto de: Alcholemla, Ciclistas, Peatones, Siniestro Vial y Espacios Públicos • Identifica algunas conductas violentas y predominantes de los conductores en la vía pública. • Reconoce algunos efectos que produce el alcohol en el conductor a la hora de manejar un vehículo. • Explica frases referentes a la educación vial 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos a través de lluvias de ideas.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre los factores causantes de accidentes.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Para realizar nuestra actividad abrimos nuestro libro en las páginas 131 al 136 referente a los factores causantes de accidentes (fatiga, sueño, usos del celular, alcohol, otras drogas). Conversamos en el grupo y comentamos sobre éstos factores. Además, podemos escribir un ensayo sobre la importancia del buen descanso para conducir y más todavía si se trata de un viaje largo.</p>	<p>Exponemos oralmente los trabajos realizados y nos evaluamos entre todos bajo la atenta observación del docente.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Circulación vial	TEMA	Medios y medidas de seguridad
CAPACIDAD			
Identifica los factores causantes de accidentes			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el concepto de: Medidas de seguridad y Señales manuales • Enumera medios y medidas de seguridad • Elabora un mapa conceptual de los medios y medidas de seguridad 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos a través del método de interrogación.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre los medios y medidas de seguridad.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Con ayuda del profesor/a leemos el contenido de las páginas 141 al 143 del Libro Educación para la Seguridad Vial sobre los medios y medidas de seguridad.</p> <p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente al tema. Emitimos opiniones y debatimos sobre la importancia de respetar los medios y medidas de seguridad para evitar accidentes.</p>	<p>Al finalizar la lectura y el debate, completamos las actividades sugeridas en las páginas 143 y 144 de nuestro libro.</p> <p>Nos evaluamos entre pares emitiendo y respondiendo preguntas sobre lo desarrollado bajo la supervisión del docente encargado.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Circulación vial	TEMA	Elementos de seguridad del vehículo
CAPACIDAD			
Identifica los factores causantes de accidentes			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el concepto de: Seguridad activa, Seguridad pasiva y Conducción vehicular • Identifica los elementos de la seguridad activa y pasiva • Toma conciencia de seguir las recomendaciones para evitar accidentes 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos a través del método phillips 66.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre los elementos de seguridad del vehículo.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Formamos grupos y trabajamos en las páginas 145 al 147 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre los elementos de seguridad del vehículo.</p> <p>Comentamos entre todos el tema y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.</p>	<p>Para concluir con las actividades, realizamos una coevaluación entre pares y corregimos las respuestas equivocadas.</p> <p>Luego, entregamos nuestro trabajo al docente para su corrección final y puntuación.</p>	

PLAN DE CLASE			
INSTITUCIÓN	GRADO/SECC	DOCENTE	TIEMPO
			FECHA
			HORA

UNIDAD TEMÁTICA	Circulación vial	TEMA	Señales de tránsito: concepto, funciones.
CAPACIDAD			
Reconoce la importancia de las señales de tránsito como guía, en la vía pública para la seguridad de peatones y conductores.			
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la clasificación de las señales de tránsito • Identifica las señales preventivas, transitorias, preventivas y reglamentarias • Explica la importancia del respeto a las señales de tránsito • Argumenta para que sirven las señales de tránsito 	APRENDIZAJES ESPERADOS	
MOMENTOS DIDÁCTICOS			
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	AJUSTES O ADECUACIONES
<p>Exploración de conocimientos previos a través del método lluvias de ideas.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre la señales de tránsito su concepto y funciones.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Realizamos el análisis del texto de las páginas 153 al 160 del Libro de Educación para la Seguridad Vial sobre las señales de tránsito</p> <p>Comentamos entre todos sobre la importancia de respetar las señales de tránsito.</p> <p>Después de la lectura trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en las páginas 160 al 163.</p>	<p>Después de realizar el análisis de texto y completar las actividades sugeridas, investigamos el costo de las multas por infringir las señales de tránsito.</p> <p>Luego escribimos en un cartel y pegamos en un mural en los pasillos de la Institución para su conocimiento y divulgación.</p>	