

EDITORA

BOOK SELLERS



PLANEAMIENTO ANTROPOLOGIA

CULTURAL 1ER AÑO

EDITORA

BOOK SELLERS



Visítenos en la web: www.editorabooksellers.com.py

Sugerencias y consultas al correo: editorabooksellerseye@hotmail.com

Pedidos e informes: (0981) 482519 (0992) 299841 (0981) 274845 (021) 963649

PLANEAMIENTO ANUAL

INSTITUCION: _____

CIUDAD: _____

DISCIPLINA: _____

DIAS DE CLASES: _____

AÑO LECTIVO: _____

CURSO: _____

SECCION: _____

PROFESOR/A: _____

CARGA HORARIA: _____

ESPECIALIDAD: _____

TURNO: _____

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
1	Conoce a la Antropología Cultural como ciencia y su campo de estudio en la sociedad.	- Antropología: contenido. Origen e historia. División. - Antropología Cultural: concepto. Objeto. Campo de estudio. Importancia.	1. Conceptualiza los términos de Antropología y Antropología Cultural. 2. Identifica aspectos que estudia la Antropología Cultural. 3. Describe el objeto de estudio de la Antropología. 4. Enumera la división de la Antropología. 5. Explica aspectos resaltantes de los campos de estudio de la Antropología Cultural 6. Analiza un texto con referencia a la cultura paraguaya.	- Definiciones. - Acróstico. - Frases inconclusas. - Sopa de letras. - Esquema. - Cuadro comparativo. - Análisis de texto. - Descripción de láminas.	- Prueba escrita. - Ponencia. - Exposición. - R.S.A. - Producción de texto.	
2	Aplica técnicas de investigación en el estudio de las culturas asentadas en el territorio nacional.	- Investigación: concepto, importancia. - Técnicas de investigación: concepto, clases. Importancia. - Grupos étnicos que conviven en el territorio nacional. - Problemas que enfrentan los grupos étnicos . - Cosmovisión de los pueblos originarios. - Respeto hacia las diferentes culturas.	1. Conoce las definiciones de Investigación y Técnicas de Investigación. 2. Describe aspectos que las Técnicas de Investigación permite desarrollar. 3. Identifica las diversas Técnicas de Investigación. 4. Explica la importancia de las Técnicas de Investigación. 5. Aplica encuestas sobre temas antropológicos. 1. Define el término grupos étnicos. 2. Identifica grupos étnicos del Paraguay. 3. Enumera pobladores primitivos de la Región Occidental. 4. Resume situación actual de los indígenas en el Paraguay. 5. Realiza análisis de texto. 6. Indica las familias Lingüísticas actuales del Paraguay. 7. Determina aspectos resaltantes de los Guaraníes.	- Definiciones. - Cita. - Escribe. - Parea. - Responde. - Explica. - Sopa de letras. - Mapa conceptual. - Encuesta. - Frases inconclusas. - Subraya la respuesta correcta. - Análisis de texto. - Menciona. - Cuadro comparativo. - Investigación. - Frases célebres.	- Prueba formativa. - Fichas. - Informe. - Bitácora. - Conclusiones Estadísticas. - Argumentación.	

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
3	Emite juicio crítico respecto a la diversidad cultural que caracteriza a los grupos humanos que conviven en el territorio nacional.	- Tendencias actuales de la Antropología. - Patrimonio: Definición. Tipos. Características. - Patrimonio Cultural: Manifestaciones culturales prehistóricas en el Paraguay. - Etnografía. Etnicidad y Etnia. Multiculturalismo. Pluriculturalidad. Interculturalidad. Conceptos. Características.	- Identifica las características principales de las corrientes antropológicas. - Indica características específicas de las corrientes antropológicas. - Comprende la influencia de los medios modernos de comunicación en la Antropología. - Argumenta su postura ante las corrientes antropológicas culturales. - Identifica los Patrimonios Culturales del Paraguay. - Completa un mapa conceptual del Patrimonio. - Interpreta un artículo constitucional que se refiere al Patrimonio. - Sugiere acciones para proteger los patrimonios naturales del Paraguay. - Conoce las manifestaciones del patrimonio cultural de los guaraníes. - Distingue características de las manifestaciones culturales de los guaraníes. - Comprende la importancia de los legados guaraníes para las personas en la actualidad.	- Mapa conceptual. - Frases inconclusas. - Cita. - Explica. - Describe. - Une con flecha. - Análisis de la Constitución Nacional. - Escribe refranes. - Produce acciones de solución a situaciones problemáticas. - Cuestionario. - Falso Verdadero. - Análisis de Texto. - Sopa de Letras. - Acróstico. - Parea. - Frases Célebres.	- Producción Escrita. - Prueba Oral. - R.S.A. - Lista de Cotejo. - Informe. - Conclusiones. - Observación.	

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
3			1. Identifica las definiciones de Etnia, Etnografía, Pluriculturalidad, Multiculturalidad e Interculturalidad. 2. Indica características específicas sobre el contenido. 3. Comprende la importancia de la Interculturalidad y Pluriculturalidad. 4. Entender la importancia de la etnicidad. 5. Comprender las semejanzas y diferencias culturales en una comunidad. 6. Escribe alternativas de respeto hacia la multiculturalidad.			

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
4	Reflexiona sobre acciones que favorezcan la visibilidad de grupos históricamente discriminados.	- Discriminación: Concepto. Características. Tipos. - Tolerancia: Concepto. Características. - Violencia y discriminación contra la mujer. - Violencia y discriminación hacia niños y niñas. - Situación de los niños, niñas y adolescentes. - Discriminación contra los Ancianos. - Situación de las personas discapacitadas. - Personas discriminadas por enfermedades. - Grupos indígenas. - Personas discriminadas por su raza y origen étnico.	- Define los términos de Discriminación y Tolerancia. - Indica las características de la discriminación. - Identificar los ejes primordiales de una sociedad pluralista. - Menciona las acciones necesarias para contrarrestar la discriminación. - Cita las características de una persona tolerante. - Distingue los tipos de discriminaciones. - Explica la tolerancia y la diversidad cultural. - Elabora un acróstico con el término violencia. - Identifica los tipos de violencia contra la mujer. - Define el término Violencia. - Describe a la mujer de hoy. - Menciona las acciones a tomar para prevenir la violencia contra la mujer. - Enumera las causas y consecuencias de la violencia. - Analiza texto referente a la violencia contra la mujer.	- Elaboración de definiciones. - Cuestionario. - Describe. - Crucigrama. - Cita. - Selección Múltiple. - Interpretación de imágenes. - Mapa conceptual. - Resumen. - Investigación. - Acróstico. - Falso o Verdadero. - Cuadro comparativo. - Explica. - Argumenta. - Análisis de Texto. - Frases inconclusas. - Esquema. - Estudio de casos. - Interpretación de refranes.	- R.S.A. - Lista de Cotejo. - Prueba Escrita. - Prueba Práctica. - Informe. - Ficha. - Ponencia.	

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
4			- Define los términos de Maltrato Infantil y Violencia Familiar. - Identifica los tipos de violencia intrafamiliar. - Enumera las tareas que realizan los niños y adolescentes en situación de calle. - Describe las acciones de lucha contra la violencia y discriminación contra niños y adolescentes. - Cita las causas y consecuencias de la violencia contra la niñez y la adolescencia. - Análisis de texto. - Indica las características del delincuente juvenil. - Identifica los derechos de las personas discapacitadas. - Enumera los obstáculos que enfrentan las personas discapacitadas. - Determina las funciones de la familia y el gobierno para la protección del Adulto Mayor. - Explica el gobierno y la construcción de una sociedad inclusiva. - Reflexiona sobre acciones que podrían hacer para ayudar a una persona discapacitada: Un anciano – una persona enferma. - Observa imágenes y escribe tu opinión personal.			

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
4			1. Define el término Racismo. 2. Enumera las formas de discriminación de origen étnico. 3. Indica los problemas que enfrentan los pueblos nativos en zonas urbanas. 4. Analiza Artículos de la Constitución Nacional referentes a los pueblos indígenas. 5. Escribe opinión personal referente a la realidad de los pueblos nativos. 6. Determina valores necesarios para erradicar las discriminaciones de raza y origen étnico.			

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
5	Analiza los procesos antropológicos de creación, apropiación, transformación y adaptación cultural.	- Identidad étnica y no étnica. - Tradiciones y Costumbres. - Construcciones hegemónicas y contra hegemónicas. - Construcción de la identidad e hibridación cultural.	- Conoce las definiciones de identidad étnica e identidad no étnica. - Identifica características específicas de la identidad étnica y no étnica. - Relaciona términos de tipos de identidad con sus definiciones. - Analiza un texto sobre Antropología Cultural. - Define los términos costumbres y tradiciones. - Ejemplifica costumbres y tradiciones del Paraguay. - Identifica características específicas de las costumbres y tradiciones del Paraguay. - Indica ejemplos de costumbres y tradiciones paraguayas. - Describe la forma en que practicas las costumbres y tradiciones paraguayas. - Conoce las definiciones de: hegemonía, contra hegemonía e hibridación cultural. - Reconoce características específicas de la hegemonía e hibridación. - Distingue las características de guaraní y del español. - Indica características principales del paraguay.	- Elaboración de definiciones. - Cuestionario. - Parea. - Cita. - Selección Múltiple. - Análisis de Texto. - Cuadro Comparativo. - Esquemas. - Juicio Crítico. - Diferencia. - Elaboración de Ejemplos. - Une con flechas. - Sopa de Letras. - Falso o Verdadero.	- Ponencia. - Prueba Oral. - Prueba Escrita. - Prueba Practica. - Informe. - R.S.A. - Opinión Crítica.	

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
6	Distingue los procesos de transmisión, circulación, recepción y resignificación de los productos culturales de una sociedad.	- Cultura. Definición. Características. Transmisión. - Cultura como bien social. Valores Sociales y Culturales. - Bilingüismo. Definición. - Importancias Socio – culturales del bilingüismo. - Vigencia de la cultura social.	- Construye la definición de cultura. - Conoce características específicas de la cultura. - Ejemplifica los tipos de normas. - Analiza el texto. - Define las siguientes expresiones: Bienestar Social y Valores Culturales. - Indica características específicas acerca de los Valores Culturales y Sociales. - Identifica los valores culturales en una sopa de letras. - Reconoce la importancia de la cohesión social. - Señala la importancia de los valores culturales. - Describe los valores culturales de la comunidad donde vive. - Define los términos: Bilingüismo y Cultura Oral. - Conoce características propias del Bilingüismo. - Conoce la mentalidad del paraguay. - Interpreta algunos ñe'ẽnga de la cultura paraguaya. - Reconoce la importancia de que los niños y jóvenes hablen los idiomas oficiales del Paraguay.	- Elaboración de Definiciones. - Cuestionario. - Producción de Ejemplos. - Comprensión de Frases. - Análisis de Textos. - Interpretación de imágenes. - Sopa de letras. - Selección Múltiple. - Descripción. - Interpretación de Artículos Constitucionales. - Cuadro comparativo.	- Observación. - Prueba Practica. - Prueba Oral. - Informe. - Resumen. - Ponencia. - Ficha.	

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA CULTURAL – PRIMER AÑO

Competencia: Asume actitud de respeto y comprensión hacia la diversidad cultural y étnica de los habitantes del Paraguay.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
7	Valora las características de la dinámica cultural en nuestro país.	- Dinámica Cultural. Definición. Características. - Elementos culturales tangibles e intangibles. - Relaciones interculturales y cambios. - Cultura popular y cultura elitista.	1. Conoce definiciones de: dinámica cultural, subcultura, contra cultura. 2. Complete el ejercicio de palabras cruzadas. 3. Reconoce características propias de la cultura dinámica. 4. Conoce la relación entre la cultura y la naturaleza. 5. Describe la forma de aprendizaje de la cultura. 1. Define conceptos sobre patrimonio. 2. Identifica los tipos de patrimonios. 3. Interpreta Artículos Constitucionales acerca del patrimonio. 4. Clasifica los patrimonios intangibles en su comunidad. 5. Distingue los patrimonios Naturales y Culturales. 1. Conoce significados de interculturalidad, etnocentrismo y multiculturalidad. 2. Relaciona palabras con sus significados. 3. Completa un esquema de niveles de cultura. 4. Identifica características específicas sobre Diversidad Cultural. 5. Conoce características de Cultura Popular y Cultura Elitista. 6. Identifica palabras que se refieran a la diversidad cultural.	- Elaboración de Definiciones. - Cuestionario. - Crucigrama. - Explica. - Falso o Verdadero. - Esquema. - Selección Múltiple. - Une con flecha. - Mapa conceptual. - Interpretación de Artículos Constitucionales. - Investigación. - Descripción de láminas. - Cuadro comparativo. - Parea. - Sopa de Letras.	- R.S.A. - Ponencia. - Resumen. - Ficha. - Proyecto. - Prueba Escrita. - Ensayo.	