EDITORA

BOOK SELLERS

PLANEAMIENTO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL 1ER AÑO

EDITORA

BOOK SELLERS

Visítenos en la web: www.editorabooksellers.com.py
Sugerencias y consultas al correo: editorabooksellerseye@hotmail.com
Pedidos e informes: (0981) 482519 (0992) 299841 (0981) 274845 (021) 963649

PLANEAMIENTO ANUAL

INSTITUCION:_____ CIUDAD: _____

DISCIPLINA: _____ DIAS DE CLASES: _____ AÑO LECTIVO: _____ CURSO: _____ SECCION:_____

PROFESOR/A: _____ CARGA HORARIA: _____ ESPECIALIDAD: _____ TURNO:_____

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
Febrero-Marzo: 8 horas	Unidad 1. Introducción a las ciencias y a las disciplinas Reconoce la relevancia de las ciencias en el contexto del conocimiento humano. Reconoce la relevancia de la Sociología y de la Antropología en el contexto de las Ciencias Sociales, y en el desarrollo de las Ciencias.	1. El conocimiento y la ciencia. 2. Sociología y Antropología Cultural en el contexto de las ciencias.	1.1 Distingue los diversos tipos de conocimiento del ser humano. 1.2 Valora las características, aplicaciones y funciones de los diferentes tipos de saberes. 1.3 Refiere las características de la Ciencia y de otros tipos de conocimientos. 1.4 Conoce los objetivos del conocimiento científico. 1.5 Reconoce la importancia de la ciencia. 2.1 Define Sociología y Antropología y reflexiona acerca del alcance de ambas ciencias. 2.2 Identifica los objetos de estudios de las antropologías. 2.3 Relaciona apropiadamente a la Sociología y la Antropología Cultural. 2.4 Distingue entre los distintos tipos de ciencias, naturales, sociales, humanas y formales. 2.5 Relaciona y diferencia a las investigaciones emic y etic. 2.6 Establece el alcance de la multi, inter y transdisciplinariedad. 2.7 Explica la importancia de las ciencias sociales para el ser humano.	1. Introducción breve. Lectura grupal. Identificar la respuesta correcta. Distinguir entre tipos de conocimientos. Citar ejemplos. Lectura comprensiva. Buscar en el diccionario. Crucigrama. 2. Lectura y debate. Ejercicios de análisis: sopa de letras, cuadro comparativo, señalar la respuesta correcta, distinguir entre opciones. Lectura comprensiva.	Tareas individuales y grupales. Control de cuadernillos (según indicadores). Registro anecdótico. Redacción individual.

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
Marzo-Abril-Mayo: 16 horas	Unidad 2. Culturas Reflexiona acerca de la cultura como producto humano Emite juicio crítico respecto a la diversidad cultural que caracteriza a los grupos humanos que conviven en el territorio nacional. Valora las características de la dinámica cultural en nuestro país. Aplica técnicas de investigación en el estudio de las culturas asentadas en el territorio nacional.	3. La Cultura. 4. Diversidad cultural: un valor. 5. Culturas indígenas en el Paraguay y la región. 6. Investigación antropológica y lenguas.	3.1. Conceptualiza el término cultura, reconociendo su alcance e importancia. 3.2. Explica el origen de la palabra cultura. 3.3. Identifica y cita los elementos culturales humanos. 3.4. Distingue la cultura humana de la protocultura animal. 3.5. Enumera y comprende las características de la cultura humana. 4.1. Diferencia entre patrimonio natural y cultural. 4.2. Explica las características y da ejemplos de patrimonio tangible e intangible. 4.3. Rechaza al racismo y a las prácticas de discriminación por cultura u otros motivos. 4.4. Explica el alcance de los conceptos socialización, enculturación, etnicidad y etnografía. 4.5. Practica y promueve el respeto a las distintas culturas. 4.6. Opina y comenta acerca de las identidades étnicas y no étnicas.	3. Debate de clase. Lectura de conceptos y definiciones. Lectura analítica y reflexiva. Videodebate. Selección de conceptos. Citar ejemplos y elementos. Completar oraciones. Cuadro comparativo. Explicar. 4. Breve explicación del docente. Análisis de mapas, gráficos y fotografías. Investigación en Internet. Videodebate. Ejercicios de aplicación: parea, falso o verdadero, conceptualiza, opina, expresa opinión, completa.	Guia de análisis de videos. Revisión de ejercicios individuales y grupales. Lista de cotejo. RSA. Corrección de cuestionarios. Observación sistemática. Portafolio o maletín de evidencias.

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
			5.1. Identifica las etnias y familias lingüísticas indígenas que habitan el Paraguay. 5.2. Aprecia los valores culturales de los pueblos indígenas. 5.3. Reconoce la diversidad cultural propia de Paraguay y de todos los países. 5.4. Caracteriza a las etnias indígenas asentadas en el Chaco y en la Región Oriental. 5.5. Investiga antropológicamente a los diversos grupos humanos asentados en el territorio nacional. 5.6. Opina críticamente acerca de la historia de los pueblos indígenas, y sus relaciones con los pueblos conquistadores. 6.1. Aprecia la importancia del bilingüismo y del plurilingüismo. 6.2. Comprende la importancia de preservar las lenguas indígenas. 6.3. Idea propuestas para combatir la extinción de las culturas y de las lenguas. 6.4. Vincula la extinción cultural con la extinción biológica. 6.5. Analiza e interpreta los datos obtenidos a través de censos, encuestas e investigaciones antropológicas.	5. Lectura grupal analítica. Buscar datos en Internet. Ubicar en el mapa. Comentar las prácticas culturales. Role playing (juegos de roles). Debate crítico y valorativo. 6. Introducción breve. Revisión y análisis de datos, estadísticas e investigaciones realizadas. Ejercicios grupales. Dramatización. Investigación bibliográfica. Exploración. Plenaria grupal.	Guia de análisis de videos. Revisión de ejercicios individuales y grupales. Lista de cotejo. RSA. Corrección de cuestionarios. Observación sistemática. Portafolio o maletín de evidencias.

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
Junio: 6 horas	Unidad 3. Sociedades Demuestra postura reflexiva respecto a la estructura de la sociedad y las funciones de los grupos sociales. Distingue la relación entre estatus social y rol social.	7. Estructura social, rol y estatus	7.1. Reflexiona acerca de las estructuras sociales. 7.2. Señala las funciones de los grupos sociales. 7.3. Identifica elementos de las estructuras sociales. 7.4. Conceptualiza y distingue entre estatus y rol social. 7.5. Demuestra interés en los temas referidos a estratificación social. 7.6. Analiza el impacto de la estratificación social en las oportunidades de vida.	7. Trabajos creativos. Ejercicios de reconocimiento. Lectura grupal. Cuestionarios grupales. Ejercicios de identificación. Reflexiones grupales. Debate. Lectura de caso. Analogía casuística.	Revisión de trabajos grupales. Portafolios o carpeta. RSA. Control de tareas y ejercitarios.
		EVALUACIÓN DE ETAPA			
Julio-Agosto-Septiembre: 18 horas	Unidad 4. Paz y conflictos Distingue los procesos de integración y de conflicto partiendo de los condicionamientos que estimulan el surgimiento de uno u otro proceso social. Plantea solución a los grandes problemas sociales de la realidad nacional. Propone alternativas de solución a problemas sociales de desigualdad y pobreza en el Paraguay.	8. Las violencias. 9. Injusticia social y pobrezas. 10. Discriminaciones y marginación. 11. Paz y noviolencia. 12. Transformación de conflictos.	8.1. Comprende el origen de la violencia, y su vinculación a los conflictos y a la paz. 8.2. Distingue las distintas formas y expresiones de violencia 8.3. Identifica prácticas de violencia. 8.4. Propone acciones para combatir la violencia en nuestra sociedad. 8.5. Emite opinión crítica acerca de la violencia y los conflictos como condicionamientos sociales. 9.1. Define apropiadamente y distingue tanto a la pobreza como a la pobreza extrema. 9.2. Cuantifica a la pobreza y a las desigualdades de ingresos en nuestro país. 9.3. Discute sobre el analfabetismo en el mundo y en el país. 9.4. Reflexiona acerca de las desigualdades por sexo, área de residencia, edad y etnia. 9.5. Cita las consecuencias de las violencias estructurales. 9.6. Propone medidas para combatir la pobreza y la injusticia social. 9.7. Analiza los problemas vinculados a la pobreza y el analfabetismo.	8. Breve introducción del docente. Lectura analítica, reflexiva y valorativa. Ejemplificación de tipos. Análisis de casos. Explicación e interpretación de conceptos. Responder preguntas. Argumentar acerca de ideas. 9. Lectura comprensiva. Análisis de gráficos. Explicación de relaciones. Lectura de definiciones. Completar oraciones. Contestar cuestionamientos. Realización de gráficos. Análisis de caso. Análisis de textos. 10. Exposición breve y discusión grupal. Lectura analítica y crítica. Explicitación de términos. Debate acerca de la realidad. Comparación de hechos. Diferenciación entre conceptos. Reflexión acerca del contexto.	Control de ejercicios. Cuestionarios. Lista de cotejo. RSA. Registro anecdótico. Guía de exposiciones. Prueba práctica. Autoevaluación y coevaluación. Prueba oral. Revisión de informes. Situación centrada en objetivos: trabajos prácticos.

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
	Reflexiona sobre acciones que favorezcan la visibilidad de grupos históricamente discriminados. Reflexiona sobre los contextos contemporáneos a nivel mundial y local. Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generadas por los cambios sociales que caracterizan a la diversidad. Busca solución a los planteamientos que surgen de la diversidad social que caracteriza a los grupos humanos		10.1. Comprende la importancia de luchar contra toda forma de discriminación. 10.2. Internaliza conceptos referidos a las diversas prácticas de discriminación y a la lucha contra la misma. 10.3. Comprende y explica las diferencias entre género y sexo. 10.4. Acepta y respeta las diferencias culturales. 10.5. Propone acciones que favorezcan a los grupos históricamente discriminados. 10.6. Reflexiona sobre los contextos globales actuales. 11.1. Identifica las distintas alternativas de paz análogas a las formas de violencia. 11.2. Formula alternativas pacificas para la transformación de los conflictos y la violencia. 11.3. Internaliza la filosofía y los métodos de la noviolencia. 11.4. Conceptualiza noviolencia, objeción de conciencia, boicot, no cooperación y desobediencia civil. 11.5. Describe el procedimiento necesario para declararse objetor de conciencia. 11.6. Comprende el proceso de aplicación de un método de intervención en conflictos. 12.1. Distingue y analiza los diversos niveles de conflictos. 12.2. Reconoce y aplica las alternativas para la transformación positiva de los conflictos. 12.3. Cita las condiciones para la transformación de los conflictos. 12.4. Analiza críticamente las investigaciones referidas al origen de la violencia. 12.5. Discute las condiciones necesarias para alcanzar y mantener la paz. 12.6. Reflexiona acerca de la paz en la historia. 12.7. Propone acciones para desaprender la cultura de la violencia.	11. Debate introductorio. Explicación de términos. Lecturas. Ejercicios de aplicación: clasificación, caracterización, explicar texto legal, citar, buscar en el diccionario, completar, contestar preguntas. Exposiciones grupales. 12. Introducción del docente, con casos y análisis. Lectura grupal comprensiva y analítica. Ejercicios individuales o grupales: cuadros comparativos, citar, análisis de noticias, completar, investigar.	

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
Septiembre-Octubre: 4 horas	Unidad 5. Cambio social y sociedad global Compara los cambios sociales experimentados en el transcurso de su historia. Identifica la evolución de los cambios sociopolíticos en la resolución de problemas de las sociedades. Analiza el impacto de la globalización en el ámbito sociocultural de los pueblos.	13. Cambio social y movimientos sociales.	13.1. Conceptualiza cambio social. 13.2. Cita los elementos de los cambios sociales. 13.3. Comprende la importancia de los movimientos sociales. 13.4. Respeta y aprecia los logros de los movimientos sociales y sus dinámicas participativas. 13.5. Relaciona los distintos tipos de cambios sociales, políticos y económicos.	13. Lectura grupal. Aclarar conceptos y términos. Revisión de biografías de sociólogos. Análisis de elementos. Ejercicios de aplicación. Investigar la realidad nacional y global. Opinar acerca de situaciones de la vida real. Periódico mural.	Control de cuadernillos (según indicadores). Situación centrada en objetivos: trabajo individual y tarea. RSA. Revisión de tareas. Registro anecdótico.

PLAN ANUAL – ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL – PRIMER AÑO					
Competencia: Manifiesta actitud crítica, de respeto y de comprensión respecto a la realidad nacional y su diversidad cultural, a partir de la interpretación de los fenómenos sociales que influyen en la conformación de la sociedad actual; y, formula alternativas a las situaciones conflictivas.					
Tiempo	**UNIDAD temática y capacidades**	**Contenidos u objetivos**	**Indicadores**	**Actividades**	**Estrategia de Evaluación**
Octubre-Noviembre: 10 horas	Unidad 6. Sociedad contemporánea Reflexiona sobre los contextos contemporáneos a nivel mundial y local. Plantea solución a los grandes problemas sociales de la realidad nacional. Investiga la incidencia de los fenómenos sociales en el contexto nacional.	14. Sociedad de Consumo. 15. Globalización y medioambiente	14.1. Comprende la importancia de un consumo sustentable. 14.2. Critica correctamente al consumismo. 14.3. Discute las características de la sociedad de consumo. 14.4. Reflexiona acerca de las consecuencias negativas de la sociedad de consumo y del consumismo. 14.5. Toma conciencia de la importancia de consumir de manera consciente y responsable. 14.6. Enumera los componentes obligatorios de las etiquetas de alimentos. 14.7. Discute problemas propios del campo paraguayo y de la producción de alimentos. 15.1. Evalúa a su cantina escolar y emite informe de resultados. 15.2. Aprecia y se interesa por las asociaciones de consumidores. 15.3. Reflexiona acerca de los problemas globales ambientales y sus implicancias regionales y locales. 15.4. Propone alternativas de acción ante el cambio climático, la degradación ambiental y la pérdida de biodiversidad. 15.5. Comprende y aplica en su vida cotidiana la propuesta de las 3R y las 7R a favor del medioambiente.	14. Revisión de textos, imágenes y videos. Contestar con Falso o Verdadero. Citar. Debatir y contestar preguntas. Investigar un tema. Graficar características. Aplicar lo aprendido a la vida cotidiana. 15. Lectura de periódicos, revistas y textos. Compartir informaciones y datos. Elaborar una bitácora. Emitir opiniones. Debatir. Proponer alternativas. Citar ejemplos y analizarlos. Elaborar listas. Inspeccionar su cantina escolar.	Guia de análisis de videos. Participación. RSA. Control de trabajos individuales. Tareas. Control de informes. Lista de cotejo. Corrección de investigaciones. Bitácora, según indicadores. Informe de inspección, según indicadores.
Noviembre: 2 a 4 horas		EVALUACIÓN FINAL			Test escrito u oral. Informe final. Defensa de proyecto.