

Plan Anual – Educación Vial – Primer Año

Tiempo	UNIDAD temática y capacidades	Contenidos / objetivos	Indicadores	Actividades	Evaluación
Febrero- Marzo: 6 horas	<p align="center">Unidad 1 Introducción a la disciplina</p> <p><i>Analiza conceptos relacionados a educación vial.</i></p> <p><i>Reconoce la importancia de fomentar una Educación para la Seguridad Vial en nuestro país.</i></p>	<p>1. La Educación Vial (concepto e importancia)</p> <p>2. El tránsito y la vía pública (ubicación, función y tipo de pavimento).</p> <p>3. Concepto e importancia de la seguridad vial</p>	<p>1.1. Define correctamente Educación Vial.</p> <p>1.2. Comprende la importancia de la asignatura Educación para la Seguridad Vial.</p> <p>1.3. Identifica y conoce los elementos del tránsito.</p> <p>1.4. Comprende los objetivos de la educación vial.</p> <p>2.1. Define y ubica las partes de las vías públicas.</p> <p>2.2. Clasifica los tipos de vías terrestres.</p> <p>2.3. Reconoce las ventajas y desventajas de los tipos de pavimentos.</p> <p>2.4. Interioriza la importancia de contar con ciclovías y otros carriles especiales.</p> <p>3.1. Conceptualiza seguridad vial.</p> <p>3.2. Comprende la importancia de la seguridad vial.</p> <p>3.3. Distingue los niveles o tipos de seguridad vial y sus componentes.</p> <p>3.4. Reflexiona acerca de los hechos indeseados de tránsito y su evitabilidad.</p>	<p>1. Introducción breve. Comparación de conceptos. Ejercicios individuales.</p> <p>2. Análisis de imágenes, reconocimiento. Definición de conceptos. Cuadros comparativos.</p> <p>3. Lectura comprensiva. Preparación de cuadros comparativos. Ejercicios de análisis.</p>	<p>Lista de cotejo. RSA.</p> <p>Tareas.</p> <p>Control de cuadernillos (según indicadores).</p> <p>Registro anecdótico.</p>
Marzo: 6 horas	<p align="center">Unidad 2 Normativa legal</p> <p><i>Analiza normativas legales relacionadas con la seguridad de tránsito en el Paraguay.</i></p>	<p>4. Ordenamiento jurídico</p> <p>5. La Constitución Nacional</p> <p>6. Normativa Vial (nacional e internacional)</p>	<p>4.1. Comprende el concepto de prelación y de jerarquía de las leyes.</p> <p>4.2. Aplica la pirámide de Kelsen a situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>4.3. Expresa su opinión acerca de las normas internacionales.</p> <p>5.1. Conoce los artículos de la Constitución paraguaya que regulan la relación Estado – tránsito.</p> <p>5.2. Analiza artículos de la Constitución Nacional referidos al tránsito.</p> <p>5.3. Comprende la importancia de las normas jurídicas.</p> <p>5.4. Interpreta la necesidad de los métodos de lucha contra las normas injustas.</p> <p>6.1. Conoce algunas normas internacionales sobre tránsito.</p> <p>6.2. Analiza los principales contenidos de las normas internacionales suscriptas por Paraguay en materia de tránsito.</p> <p>6.3. Aplica normativas nacionales e internacionales a situaciones cotidianas en las vialidades.</p> <p>6.4. Reflexiona acerca de la importancia del orden en las vialidades.</p>	<p>4. Breve introducción. Lectura individual o grupal. Revisión de legislación. Cuestionario. Análisis de casos.</p> <p>5. Lectura comentada de legislación. Ejercicios de interpretación. Conceptualización. Palabras cruzadas.</p> <p>6. Lectura e interpretación de normas. Comentarios grupales. Tarea. Análisis de casos y debate.</p>	<p>Revisión de ejercicios individuales y grupales.</p> <p>Lista de cotejo. RSA.</p> <p>Corrección de cuestionario.</p>
Marzo-- Mayo: 22 horas	<p align="center">Unidad 3 El ser humano como transeúnte</p> <p><i>Reconoce la importancia de fomentar una educación para la seguridad vial en nuestro país.</i></p>	<p>7. Literatura aplicada y análisis. Ejercicios de interpretación.</p> <p>8. Análisis de casos actuales. Ejercicios de aplicación. Debate grupal. Lectura dirigida.</p>	<p>7.1. Valora la importancia del trabajo en las rutas.</p> <p>7.2. Dimensiona la necesidad de obreros conductores comprometidos.</p> <p>8.1. Identifica los roles desempeñados por las personas en el tránsito.</p> <p>8.2. Conoce las funciones principales de los agentes de tránsito.</p> <p>8.3. Reflexiona críticamente acerca del ambulante y la presencia de niños en las calles.</p>	<p>7. Literatura aplicada y análisis. Ejercicios de interpretación.</p> <p>8. Análisis de casos actuales. Ejercicios de aplicación. Debate grupal. Lectura dirigida.</p>	<p>Observación sistemática.</p> <p>Auto y coevaluación. RSA.</p>

		<p>7. El conductor de camiones.</p> <p>8. Usuarios y trabajadores de las vías.</p> <p>9. El peatón.</p> <p>10. Derechos de los peatones.</p> <p>11. Pasajeros</p> <p>12. Tipos de servicios a pasajeros en Paraguay</p> <p>13. Taxis, un servicio personal</p> <p>14. ¿Registro o licencia de conducir?</p> <p>15. La conducta del conductor</p> <p>16. El agente de tránsito</p>	<p>10.2. Reconoce los derechos exigibles por los peatones.</p> <p>10.3. Analiza la situación de las vías peatonales en nuestro país.</p> <p>10.4. Demuestra preocupación por los derechos de los peatones.</p> <p>11.1. Cita las obligaciones de los pasajeros de ómnibus.</p> <p>11.2. Reflexiona acerca de la situación laboral de los conductores de buses.</p> <p>11.3. Analiza su propia realidad, en lo referente al transporte público.</p> <p>11.4. Reconoce señales de tránsito relacionadas al transporte público, y otras.</p> <p>12.1. Clasifica los diferentes tipos de servicios a pasajeros.</p> <p>12.2. Conoce normativas en relación al servicio de buses a pasajeros.</p> <p>12.3. Señala tipos de ómnibus según las distancias a recorrer.</p> <p>12.4. Analiza críticamente el servicio brindado por la terminal de ómnibus de su localidad.</p> <p>13.1. Comprende y aplica normativas referidas a los taxis.</p> <p>13.2. Calcula correctamente los precios aproximados de traslado en taxi.</p> <p>13.3. Interioriza la conducta esperada de los pasajeros, al usar el servicio de taxi.</p> <p>13.4. Dispone de los números telefónicos de taxis más utilizados.</p> <p>14.1. Identifica los requisitos para obtener licencia de conducir.</p> <p>14.2. Distingue entre las diferentes categorías de conductor.</p> <p>14.3. Comprende la importancia de contar con</p> <p>15.1. Reconoce las distintas conductas frecuentes en los conductores.</p> <p>15.2. Aplica adecuadamente las normas de tránsito relativas a la conducción.</p> <p>15.3. Resuelve situaciones de tránsito de acuerdo a las normas de conducción.</p> <p>16.1. Reflexiona acerca de la importancia de la legalidad en el tránsito.</p> <p>16.2. Valora el papel que cumplen los policías en las vialidades.</p> <p>16.3. Discute el problema de la corrupción en el tránsito.</p>	<p>9. Lectura interpretativa. Ejercicios de aplicación práctica. Análisis de casos. Interpretación de señales.</p> <p>10. Análisis de textos. Ejercicios de reflexión. Trabajos grupales.</p> <p>11. Debate grupal y de clase. Análisis de normas. Palabras cruzadas. Cuadro esquemático. Identificación de señales.</p> <p>12. Cuadros esquemáticos. Preguntas y respuestas. Elaboración de informe de análisis de caso.</p> <p>13. Introducción explicativa. Revisión de normativas. Ejercicios individuales. Cálculos aplicados. Tarea grupal.</p> <p>14. Lectura introductoria. Ejercicios de interpretación. Esquema. Cuadro comparativo analítico.</p> <p>15. Lectura interpretativa. Análisis y juzgamiento de casos. Cuadro comparativo. Reflexión grupal.</p> <p>16. Análisis de textos. Reflexión de clase. Discusión grupal. Ejercicios de aplicación. Definiciones.</p>	<p>Revisión de trabajos individuales y grupales.</p> <p>Portafolio.</p> <p>Prueba escrita.</p>
<p>Mayo-Junio: 12 horas</p>	<p>Unidad 4 Prevención de accidentes y siniestros.</p> <p><i>Identifica los factores causantes de accidentes.</i></p>	<p>17. Fatiga, sueño y narcolepsia: cuidados en la conducción.</p> <p>18. Alcohol y conducción.</p> <p>19. Conducción sin celulares.</p> <p>20. La conducción ante las medicinas y las drogas.</p> <p>21. Prevención de siniestros en las escuelas.</p>	<p>17.1. Es capaz de prevenir la aparición del sueño y la fatiga en el conductor.</p> <p>17.2. Conoce los síntomas y causas de la fatiga y el cansancio.</p> <p>17.3. Actúa adecuadamente ante la aparición de sueño en el volante.</p> <p>17.4. Analiza la narcolepsia como un problema para la conducción.</p> <p>18.1. Comprende la importancia de evitar el consumo de alcohol al conducir.</p> <p>18.2. Analiza los efectos del alcohol en los conductores y las consecuencias de su consumo inadecuado.</p> <p>18.3. Internaliza información acerca de la influencia negativa del alcohol.</p> <p>19.1. Describe las situaciones que emergen por el uso de celulares al conducir.</p> <p>19.2. Determina los efectos negativos del mal uso de las nuevas tecnologías en las vías.</p> <p>19.3. Comprende la importancia de no utilizar aparatos electrónicos mientras se maneja.</p> <p>20.1. Identifica las consecuencias del consumo de drogas.</p> <p>20.2. Conoce cómo prevenir accidentes de tránsito vinculados a medicinas.</p> <p>20.3. Comprende críticamente los problemas derivados del consumo de drogas.</p> <p>21.1. Reflexiona acerca de la importancia de la prevención de siniestros y accidentes.</p> <p>21.2. Identifica factores de riesgo en su institución educativa.</p> <p>21.3. Demuestra interés en la prevención de siniestros.</p>	<p>17. Lectura grupal. Elaboración de afiche. Conceptualización. Ejercicios de interpretación. Cuestionario.</p> <p>18. Exposición breve y discusión grupal. Revisión de datos y estadísticas. Ejercicios de aplicación. Selección de alternativas. Análisis de la realidad. Crítica a "mitos".</p> <p>19. Revisión de informes y datos. Análisis de casos a través de imágenes. Trabajos creativos. Ejercicios de reconocimiento.</p> <p>20. Lectura grupal. Análisis de datos médicos. Cuestionario. Ejercicios de identificación. Reflexiones grupales. Debate.</p> <p>21. Lectura de caso artículo periodístico y análisis. Analogía casuística. Tareas de investigación y de aplicación. Análisis de la realidad.</p>	<p>Situación centrada en objetivos: trabajos prácticos.</p> <p>Revisión de trabajos grupales.</p> <p>Portafolios o carpeta.</p> <p>Bitácora.</p> <p>RSA.</p> <p>Registro anecdótico.</p> <p>Revisión de informes.</p>

Junio: 2 horas		EXAMEN PARCIAL			Test escrito u oral.
Junio-Julio: 8 horas	<p>Unidad 5 Medios y medidas de seguridad</p> <p><i>Reconoce la importancia de los medios y las medidas de seguridad, para los transeúntes.</i></p> <p><i>Practica acciones a realizar en caso de que suceda un accidente de tránsito.</i></p>	<p>22. Seguridad primaria o activa.</p> <p>23. Seguridad pasiva I: Cinturón de seguridad y bolsa de aire</p> <p>24. Seguridad pasiva II: Sillitas y reposacabezas</p> <p>25. Seguridad terciaria: Secuencia de pasos a seguir en el lugar del accidente y cómo solicitar ayuda para las víctimas</p>	<p>22.1. Conoce la utilidad y el mantenimiento requerido por los elementos de seguridad activa.</p> <p>22.2. Identifica los pasos a seguir en un adelantamiento.</p> <p>22.3. Reconoce el uso correcto de las luces de un vehículo.</p> <p>22.4. Realizar señas manuales necesarios para la conducción vehicular.</p> <p>22.5. Identifica los colores de las luces en los vehículos.</p> <p>22.6. Reflexiona acerca del respeto a la normativa vial.</p> <p>23.1. Utiliza correctamente el cinturón de seguridad.</p> <p>23.2. Aprecia la importancia del uso del cinturón de seguridad y las bolsas de aire.</p> <p>23.3. Comprende la utilidad de los elementos de seguridad.</p> <p>24.1. Reconoce la importancia de las sillas especiales para bebés y niños.</p> <p>24.2. Adopta medidas de seguridad pasiva para el cuidado de su vida y la de los demás.</p> <p>24.3. Conoce el uso correcto de las sillitas para bebé.</p> <p>Previene el latigazo cervical y otros problemas.</p> <p>25.1. Determina los pasos a seguir en caso de accidente o siniestro.</p> <p>25.2. Aplica la normativa vigente sobre accidentes de tránsito.</p> <p>25.3. Reflexiona acerca de la importancia de saber actuar en caso de accidentes y siniestros de tránsito.</p>	<p>22. Análisis de funciones y mantenimiento requerido por elementos de seguridad. Cuadro comparativo. Interpretación de uso de luces. Investigación individual.</p> <p>23. Revisión y análisis de elementos de seguridad. Aplicación en casos. Debate sobre situaciones reales. Interpretación de recomendaciones.</p> <p>24. Revisión y análisis de elementos de seguridad. Conceptualización. Ejercicios gráficos de aplicación. Reconocimiento de recomendaciones.</p> <p>25. Explicitación del protocolo PAS. Conceptualización. Aplicación de normativa. Esquema. Análisis de casos.</p>	<p>Control de ejercicios.</p> <p>Bitácora.</p> <p>Lista de cotejo.</p> <p>RSA.</p> <p>Registro anecdótico.</p> <p>Prueba práctica.</p>
Agosto: 6 horas	<p>Unidad 6 Ética y convivencia en el tránsito</p> <p><i>Reflexiona acerca de los aspectos éticos de la convivencia en el tránsito.</i></p>	<p>26. Actitudes y conducta negativa.</p> <p>27. Actitudes positivas en la vía. Veredas.</p> <p>28. Vehículos especiales: Escolares, servicios básicos, oficiales y de emergencia.</p>	<p>26.1. Adopta actitudes de solidaridad en la vía pública.</p> <p>26.2. Demuestra la necesidad de adaptar las vías e instalaciones para todas las personas.</p> <p>26.3. Critica la falta de adopción de medidas de igualdad a favor de los más vulnerables.</p> <p>27.1. Asume actitudes positivas de respeto a los demás en las vías públicas.</p> <p>27.2. Interioriza conductas tolerantes e inclusivas en relación a los peatones.</p> <p>27.3. Analiza la situación de las veredas de su barrio.</p> <p>27.4. Se hace consciente de la importancia del buen mantenimiento de las veredas.</p> <p>28.1. Identifica las características de los vehículos especiales.</p> <p>28.2. Comprende la importancia y el por qué de las excepciones a los vehículos de emergencia, oficiales y de servicios básicos.</p> <p>28.3. Conoce las normas aplicables a los vehículos de transporte escolar.</p> <p>28.4. Promueve el respeto a las normas de tránsito.</p>	<p>26. Lectura de caso artículo periodístico, análisis y debate. Cuestionario. Ejercicios breves. Trabajo de aplicación institucional. Preparación de sugerencias.</p> <p>27. Lectura comprensiva. Ejercicios de identificación. Análisis de casos a través de imágenes. Preparación de informe.</p> <p>28. Lectura comentada de legislación. Ejercicios de interpretación. Cuadro comparativo. Cuestionario. Identificación de señales. Conceptualización.</p>	<p>Bitácora.</p> <p>Control de cuadernillos (según indicadores).</p> <p>Situación centrada en objetivos: trabajo individual y tarea.</p> <p>RSA.</p> <p>Revisión de Tarea.</p> <p>Registro anecdótico.</p>
Agosto-Septiembre: 12 horas	<p>Unidad 7 Educación Ambiental</p>	<p>29. Energía alternativa para el desarrollo.</p> <p>30. Tratamiento de desechos.</p>	<p>29.1. Reflexiona acerca de las energías alternativas.</p> <p>29.2. Comprende la importancia del cuidado del medioambiente.</p> <p>30. 1. Asume actitudes y conductas tendientes al cuidado del medio ambiente en los espacios públicos.</p> <p>30. 2. Valora la conservación y la defensa del medioambiente.</p> <p>30. 3. Reflexiona acerca de los problemas ambientales locales.</p> <p>31.1. Comprende la necesidad de prevenir los problemas causados por la quema de desechos domiciliarios y actúa en consecuencia.</p>	<p>29. Lectura de caso en artículo periodístico, análisis y debate. Ejercicios de reflexión. Investigación grupal.</p> <p>30. Lectura de caso en artículo periodístico, análisis y debate. Revisión y comentario de legislación constitucional. Cuestionario. Debate sobre casos a través de imágenes.</p>	<p>Trabajos grupales.</p> <p>Observación espontánea.</p> <p>Participación.</p> <p>RSA.</p>

	<p><i>Desarrolla valores que propicien la conservación, defensa y restauración del medioambiente (animales, plantas, ecosistemas, etc.).</i></p> <p><i>Practica y promueve acciones tendientes a una mejor relación entre los transeúntes y la Naturaleza.</i></p>	<p>31. Quema de basuras. 32. Ruidos molestos en las vías públicas. 33. Animales en las calles. 34. Bicicletas.</p>	<p>31.2. Promueve el respeto a las vías y terrenos públicos, además del medioambiente de todos. 31.3. Practica acciones tendientes a mejorar la salud de la población. 32.1. Reflexiona críticamente acerca de la contaminación sonora. 32.2. Identifica y aplica las disposiciones legales sobre ruidos molestos. 32.3. Reconoce el uso correcto de las bocinas. 33. 1. Toma conciencia acerca de los problemas vinculados al abandono de animales en las vías públicas. 33.2. Analiza y comprende la importancia del cuidado a los animales de compañía. 33.3. Aplica la legislación paraguaya de protección a los animales. 34.1. Conoce las normativas nacionales sobre bicicletas. 34.2. Identifica las ventajas ambientales de conducir bicicletas. 34.3. Analiza las ventajas de las formas de desplazamiento menos contaminantes. 34.4. Promueve el uso de bicicletas, de acuerdo a los beneficios que aporta.</p>	<p>31. Breve exposición. Lectura grupal. Trabajo grupal. Preparación de afiches. Investigación e informes. Videodebate. 32. Lectura comentada de legislación. Ejercicios de interpretación. Ejercicios de aplicación. Cuestionario. Análisis de la realidad y redacción de texto. Preparación de gráfico. 33. Conceptualización. Lectura breve. Lectura de caso en artículo periodístico, análisis y debate. Preparación de listas. Sopa de letras. Identificaciones. Redacción de historia. 34. Lectura y análisis de informes. Interpretación de gráficos. Comentario de normas. Investigación.</p>	<p>Control de trabajos individuales. Tareas. Control de informes. Cuestionarios. Prueba oral. Lista de cotejo. Exposiciones grupales. Corrección de investigaciones.</p>
Septiembre- Octubre: 8 horas	<p>Unidad 8 Motos</p> <p><i>Emite opinión crítica acerca del Reglamento General de Tránsito relacionado a los conductores de motocicletas y ciclomotores.</i></p>	<p>35. Seguridad: el casco. 36. Elementos de seguridad para motos (botas, chalecos reflectivos, guantes y otros). 37. Protección en motos (postura correcta de pilotaje, ocupación del carril, uso de los frenos, visibilidad de otros vehículos).</p>	<p>35.1. Comprende la importancia y utilidad del uso del casco. 35.2. Se compromete a promover el uso del casco en motocicletas. 35.3. Razona acerca de los mitos contra el uso de cascos. 36. 1. Construye una percepción positiva acerca de los elementos de seguridad en las motos. 36. 2. Explica la importancia del uso de los elementos obligatorios para las motos. 36. 3. Comprende la necesidad de contar con protección extra al conducir. 36. 4. Distingue las ventajas de la utilización de prendas especiales para conducir motos. 37. 1. Analiza la utilización adecuada de los carriles por parte de las motos. 37. 2. Reflexiona acerca de contaminación sonora por parte de las motos. 37. 3. Conoce el número y tipo de pasajeros que puede transportar o no una moto. 37. 4. Es capaz de adoptar una postura correcta en el pilotaje de motos. 37. 5. Comprende y reconoce las limitaciones a la visibilidad de otros vehículos.</p>	<p>35. Lectura e interpretación de datos, informes y recomendaciones. Debate sobre "mitos". Cuestionario. Reflexión sobre la realidad. Expresión de opiniones. 36. Explicitación sobre elementos de seguridad y análisis de utilidad. Cuadros comparativos. Análisis de casos según imágenes. 37. Lectura y emisión de recomendaciones. Cuestionario. Crucigrama. Trabajo con periódicos. Informe sobre la comunidad.</p>	<p>RSA. Registro Anecdótico. Prueba práctica. Observación dirigida. Control de cuadernillos.</p>
Octubre : 6 horas	<p>Unidad 9 Señales de tránsito <i>Reconoce la importancia de las señales de tránsito como guía, en la vía pública para la seguridad de peatones y conductores</i></p>	<p>38. Conceptos, funciones y tipos. Horizontales. 39. Verticales, luminosas y humanas.</p>	<p>38. 1. Identifica los tipos de señales de tránsito. 38. 2. Distingue los colores y formas identificatorios de las señales de tránsito. 38. 3. Cita las funciones de las señales. 38. 4. Determina la función de las señales de tránsito. 39. 1. Interpreta correctamente las señales manuales y auditivas en el tránsito. 39. 2. Aplica adecuadamente la normativa acerca de la luz amarilla del semáforo. 39. 3. Conoce el orden de prioridad de señales y vías de tránsito. 39. 4. Interpreta sin errores todas las combinaciones de luces de semáforos. 39. 5. Conoce y utiliza con corrección las señales verticales.</p>	<p>38. Taxonomías. Explicación de usos. Revisión de formas y consensos internacionales. Ejercicios de interpretación. Esquema. Crucigrama. Competencia grupal. 39. Explicitación gráfica del docente. Interpretación de normas, usos y costumbres. Ejercicios de comprobación, práctica e interpretación. Reconocimiento de señales.</p>	<p>RSA. Participación. Revisión de ejercicios. Registro anecdótico. Prueba práctica.</p>
Octubre- Noviembre: 8 horas	<p>Unidad 10 Comunidad y tránsito <i>Planifica y ejecuta acciones tendientes al logro de una cultura de seguridad vial a nivel de la comunidad.</i></p>	<p>40. Proyecto comunitario vial</p>	<p>40. 1. Planifica acciones para lograr un impacto positivo en la comunidad. 40. 2. Promueve una cultura de seguridad vial en la comunidad. 40. 3. Reflexiona acerca de la importancia del fomento de la cultura vial en nuestra zona de influencia.</p>	<p>40. Exposición breve del docente. Lectura grupal comprensiva. Preparación de proyecto. Realización, análisis y evaluación de proyecto.</p>	<p>Participación. RSA. Proyecto grupal.</p>
Noviembre: 2 horas		Cierre de evaluación			Prueba oral y escrita.