

Plan Anual — Filosofía — Segundo Año					
Competencia específica de la disciplina: Plantea respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.					
Tempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Estrategias de Evaluación	
Febrero — Marzo:	Reconoce la importancia de la Filosofía en la vida de la persona, determinando el campo de acción.	Filosofía: Origen, concepto, objetivos, relación con otras disciplinas. Importancia en la formación de la persona.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conoce el significado de: Asombro, Duda y Situaciones límites 2- Conoce los primeros orígenes de la filosofía 3- Identifica quién fue el primero en utilizar la palabra "filosofía" 4- Escribe un concepto propio de Filosofía 5- Explica las características de la filosofía 6- Reconoce las ciencias auxiliares de la filosofía 7- Elabora un cuadro sinóptico sobre la relación de la filosofía con otras ciencias. 8- Conoce el objeto o tema de estudio de la filosofía 9- Reconoce la importancia de la filosofía en la formación de las personas. 10- Explica en forma individual las frases de algunos filósofos 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción breve. Ejercicios individuales. Competencia grupal de conocimientos. 1.2. Cuadros esquemáticos. Pareo. Debate en aula. 1.3. Revisión de mapa. Palabras cruzadas. Ejercicios grupales. Comentario de frases y citas. 1.4. Cuadros comparativos. Lectura comprensiva de textos filosóficos. Análisis de películas. Exposición de fotografías. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Lista de cotejo. RSA. 1.2. Tareas. Lista de cotejo. 1.3. Revisión de cuademillos (s/ indicadores). 1.4. Observación sistemática. 1.5. R.S.A. 1.6. Pruebas Escritas
		<p>El hombre: ideas respecto a la historia.</p> <p>Perspectivas filosóficas científicas entre lo biológico y lo humano.</p> <p>El antropos como animal symbolicum, zoom politikón, animal faber, homo ludens, homo economicus.</p> <p>La acción como principio de la libertad.</p> <p>El sentido de la vida comocuestión existencial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conoce las principales características del hombre según Max Scheler 2- Explica las 5 ideas del hombre en la historia 3- Conoce las características del hombre según la concepción racionalista 4- Identifica las características del hombre según la concepción cristiana 5- Menciona las características del hombre según la concepción marxista 6- Reconoce las características del hombre según la filosofía del siglo XX y XXI 7- Conoce las características del Homo Symbolicum 8- Identifica las características del Zoom Politikón 9- Menciona las características del Homo Ecologicus 10- Reconoce las características del Homo Economicus 11- Escribe las características del Homo Ludens 12- Define los siguientes conceptos: Libertad, Determinismo, Libertad externa, Libertad interna 13- Explica la relación existente entre libertad interna y externa. 14- Reflexiona sobre las teorías que analizan nuestra existencia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y comentario de libros y textos sobre temas filosóficos. 2. Formulación y análisis de problemas filosóficos. 3. Audiovisuales, películas. 4. Conferencias o iniciativas culturales. 5. Debates. 6. Estudio de la realidad. 7. Lectura de algunas teorías acerca del sentido de la existencia. 8. Ubicación de las teorías existenciales en su contexto histórico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Lista de cotejo. RSA. 1.2. Tareas. Lista de cotejo. 1.3. Revisión de cuademillos (s/ indicadores). 1.4. Observación sistemática. 1.5. R.S.A. 1.6. Pruebas Escritas
Abril	<p>Conoce e interpreta la existencia humana a la luz de diferentes teorías.</p> <p>Manifiesta respeto a sí mismo/a y tolerancia hacia los demás.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conoce las principales características del hombre según la concepción racionalista 4- Identifica las características del hombre según la concepción cristiana 5- Menciona las características del hombre según la concepción marxista 6- Reconoce las características del hombre según la filosofía del siglo XX y XXI 7- Conoce las características del Homo Symbolicum 8- Identifica las características del Zoom Politikón 9- Menciona las características del Homo Ecologicus 10- Reconoce las características del Homo Economicus 11- Escribe las características del Homo Ludens 12- Define los siguientes conceptos: Libertad, Determinismo, Libertad externa, Libertad interna 13- Explica la relación existente entre libertad interna y externa. 14- Reflexiona sobre las teorías que analizan nuestra existencia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y comentario de libros y textos sobre temas filosóficos. 2. Formulación y análisis de problemas filosóficos. 3. Audiovisuales, películas. 4. Conferencias o iniciativas culturales. 5. Debates. 6. Estudio de la realidad. 7. Lectura de algunas teorías acerca del sentido de la existencia. 8. Ubicación de las teorías existenciales en su contexto histórico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Lista de cotejo. RSA. 1.2. Tareas. Lista de cotejo. 1.3. Revisión de cuademillos (s/ indicadores). 1.4. Observación sistemática. 1.5. R.S.A. 1.6. Pruebas Escritas 	

Competencia específica de la disciplina: Plantea respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.

Tiempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación
<p>Mayo</p>	<p>Valora la necesaria coherencia entre el pensamiento y la acción humana moral.</p>	<p>Los valores: polaridad clasificación y jerarquía. Posiciones objetivistas y posiciones subjetivistas. La apropiación moral. Los actos y las normas. El origen de las normas morales. Fundamentación de la vida moral. Moral y Ética. Valores absolutos y relativos. La moral, los principios y los comportamientos. Los principios de la ética. La ética en los pueblos primitivos.</p>	<p>1- Define los siguientes conceptos: Libertad, Determinismo, Libertad externa, Libertad interna 2- Explica la relación existente entre libertad interna y externa. 3- Reflexiona sobre las teorías que analizan nuestra existencia 4- Conoce qué son los valores 5- Explica en qué consiste la polaridad de valores 6- Explica en qué se fundamentan las teorías subjetivistas y objetivistas 7- Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los valores 8- Explica en qué consiste la jerarquía de valores 9- Define los siguientes conceptos: Ética, Moral, Código ético 10- Escribe las diferencias y semejanzas entre la ética y la moral 11- Explica en qué consiste la subjetividad de la ética 12- Define los siguientes conceptos: Normas morales, Normas religiosas, Normas jurídicas 13- Escribe las características de las normas morales 14- Menciona las características de las normas de trato social 15- Recuerda las características de las normas jurídicas 16- Escribe las características de las normas religiosas 17- Define los siguientes conceptos: Conciencia Moral, Alteridad, Valores relativos, Valores absolutos 18- Escribe los principios generales de la ética 19- Menciona los valores universales 20- Conoce los valores absolutos primordiales 21- Escribe La diferencia existente entre los valores absolutos y valores relativos 22- Escribe un ensayo sobre la ética de los pueblos primitivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita. (individual y grupal). • Presentación oral (individual y grupal) y debates. • Planteo de problemas. y/o casos. • Registro de secuencia de aprendizaje. • Exposición Oral • Lista de cotejo • Autoevaluación. <p>Prueba escrita objetiva individual.</p>	<p>1.1. Lista de cotejo. RSA.</p> <p>1.2. Tareas. Lista de cotejo.</p> <p>1.3. Revisión de cuadernillos (s/ indicadores).</p> <p>1.4. Observación sistemática.</p> <p>1.5. R.S.A.</p> <p>1.6. Pruebas Escritas</p>

Plan Anual — Filosofía — Segundo Año

Competencia específica de la disciplina: Plantea respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.

Tiempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación
Junio	<p>- Analiza las pruebas de la existencia de Dios en la historia de la Filosofía, a la luz de los actuales desafíos de la ciencia y la ética.</p>	<p>El problema de Dios</p> <p>Dios en el marco de la espiritualidad.</p> <p>Las modernas teorías científicas y el problema de Dios.</p> <p>Pruebas de la existencia de Dios.</p> <p>Dios y el mundo.</p>	<p>1- Define los siguientes conceptos: Teodicea, Teología, Ontología, Cosmología, Espiritualidad</p> <p>2- Escribe una conclusión personal sobre cómo uno puede llegar a la verdad</p> <p>3- Elabora un mapa conceptual de los tres tipos de Argumentos</p> <p>4- Menciona algunas ideas o problemas que surgen al analizar la existencia de Dios</p> <p>1- Escribe la idea de Dios según cada filósofo</p> <p>2- Escribe una conclusión personal sobre cómo uno puede llegar a la verdad</p> <p>3- Realiza un resumen explicativo sobre las 5 vías de demostración de Dios según Santo Tomás</p> <p>4- Analiza el texto y argumenta los cuestionamientos</p>	<p>1. Definición y alcances de la Teodicea.</p> <p>2. Exposición de las diversas pruebas de la existencia de Dios elaboradas en la Filosofía de Occidente.</p> <p>3. Confrontación de argumentos filosóficos a favor de la existencia de Dios con los actuales desafíos científicos y éticos.</p> <p>4. Exposición de la idea de Dios en la Filosofía latinoamericana.</p> <p>5. Caracterización de los conflictos y las convergencias entre fe y ciencia.</p>	<p>1.1. Lista de cotejo. RSA.</p> <p>1.2. Tareas. Lista de cotejo.</p> <p>1.3. Revisión de cuadernillos (s/ indicadores).</p> <p>1.4. Observación sistemática.</p> <p>1.5. R.S.A.</p> <p>1.6. Pruebas Escritas</p>

Competencia específica de la disciplina: Plantea respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.

Tiempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación
Julio	<p>-Reflexiona sobre la teoría del conocimiento y su importancia en el quehacer filosófico.</p>	<p>Origen del conocimiento humano</p> <p>Principales corrientes</p>	<p>1- Define los siguientes conceptos: Subjetivismo, Objetivismo, Idealismo, Realismo, Solipismo.</p> <p>2- Escribe la postura del idealismo y del realismo respecto al conocimiento.</p> <p>3- Elabora un resumen explicativo fundamentando las dos formas del conocimiento.</p> <p>4- Explica en qué consiste la regresión infinita.</p> <p>1- Escribe la definición de: Empirismo, Racionalismo y Apriorismo</p> <p>2- Elabora un resumen explicativo sobre el origen del conocimiento humano</p> <p>3- Define los siguientes conceptos: Idealismo, Realismo, Dogmatismo, Escepticismo, Subjetivismo, Relativismo, Pragmatismo y Criticismo</p> <p>4- Conoce las características de las posibilidades del conocimiento</p>	<p>- Definición de sujeto.</p> <p>- Caracterización de las condiciones materiales de la subjetividad.</p> <p>- Análisis de la construcción de la subjetividad en las sociedades urbanas y rurales.</p> <p>- Búsqueda de informaciones acerca de la sociedad de masas y sus manifestaciones.</p> <p>- Comparación de los valores que defienden las democracias contemporáneas.</p> <p>1- Exploración de los diversos tipos de conocimientos que actualmente circulan en nuestra sociedad.</p> <p>2- Categorización de los conocimientos que actualmente circulan en nuestra sociedad.</p> <p>3- Problematicación del concepto conocimiento.</p> <p>4- Determinación de las características singulares de la capacidad cognitiva del ser humano.</p> <p>5- Exposición de la evolución histórica del conocimiento, desde la antigüedad hasta nuestros días.</p> <p>6- Definición de conocimiento desde la teoría del conocimiento.</p> <p>7- Definición del conocimiento vulgar y del conocimiento científico.</p> <p>8- Identificación de las principales teorías epistemológicas.</p> <p>9- Exponer la relevancia del problema del conocimiento como problema filosófico.</p>	<p>1.1. Lista de cotejo. RSA.</p> <p>1.2. Tareas. Lista de cotejo.</p> <p>1.3. Revisión de cuadernillos (s/ indicadores).</p> <p>1.4. Observación sistemática.</p> <p>1.5. R.S.A.</p> <p>1.6. Pruebas Escritas</p>

Plan Anual — Filosofía — Segundo Año					
Competencia específica de la disciplina: Plantea respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.					
Tiempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación
Agosto	Adquiere las nociones necesarias y pertinentes para organizar las ideas y pensamientos.	Lógica y pensamiento. Concepto y objeto de la Lógica. El concepto. Comprensión y extensión. Los predicables lógicos.	<p>1- Define los siguientes conceptos: Concepto lógico, Predicables y Juicio</p> <p>2- Conoce los objetos de estudio de la lógica</p> <p>3- Menciona los cinco factores en el proceso de pensar</p> <p>4- Recuerda las características del pensamiento</p> <p>5- Cita las propiedades de los conceptos</p> <p>6- Escribe los principios supremos de la lógica</p> <p>7- Menciona la clasificación de los conceptos según su extensión</p> <p>8- Cita la clasificación de los conceptos según su comprensión</p>	<p>1- Exploración de nociones previas respecto a la <i>lógica</i>.</p> <p>2- Establecimiento de la diferencia entre lógica natural o sentido común y lógica formal.</p> <p>3- Caracterización del concepto y objeto de la lógica.</p> <p>4- Realización de ejercicios de Conceptualización simple.</p> <p>5- Establecer la distinción entre idea y término.</p> <p>6. Clasificación de los conceptos.</p> <p>7. Caracterización de los predicables lógicos.</p> <p>8. Determinación de la relación entre extensión y comprensión.</p> <p>9. Selección de ejemplos tomados del entorno y aplicación de los conceptos extensión y comprensión.</p> <p>10. Reconocimiento de género, próximo y diferencia específica, así como propiedad y accidente a partir de elementos del entorno inmediato.</p> <p>11. Juicio y raciocinio.</p> <p>12. Reconocimiento de las oraciones que constituyen juicio y las que no.</p> <p>13. Determinación de los elementos que constituyen un razonamiento.</p>	<p>1.1. Lista de cotejo. RSA.</p> <p>1.2. Tareas. Lista de cotejo.</p> <p>1.3. Revisión de cuadernillos (s/ indicadores).</p> <p>1.4. Observación sistemática.</p> <p>1.5. R.S.A.</p> <p>1.6. Pruebas Escritas</p>

Tiempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación
Setiembre	<p>Analiza la dimensión normativa de la Filosofía Social y Política.</p> <p>Investiga acerca de la Filosofía Social y Política en el Paraguay.</p>	<p>Las perspectivas filosóficas tradicionales.</p> <p>Los problemas de las relaciones entre libertad e igualdad.</p> <p>La acción individual y la acción colectiva.</p> <p>La justicia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Define los siguientes conceptos: Filosofía social y Filosofía política 2- Cita los tres niveles del alma según Platón 3- Menciona aspecto del ser humano que le interesa a la filosofía social y política 4- Recuerda la importancia de la justicia según Platón 5- Escribe el concepto del Estado según Aristóteles 6- Reconoce la mejor forma de gobierno según Aristóteles 7- Escribe la diferencia entre: La Ciudad de Dios y la Ciudad Terrenal 8- Escribe un ensayo sobre el pensamiento político de Nicolás Maquiavelo 9- Define los siguientes conceptos: Libertad, Igualdad, Ilustración, Socialismo, Liberalismo, Capitalismo, Justicia, Democracia, Autocracia. 10- Escribe un ensayo sobre la libertad o igualdad 11- Define los siguientes conceptos: Acción Social, Acción individual, Acción colectiva 12- Menciona tipos de acciones sociales 13- Escribe ejemplos de acciones individuales 14- Escribe ejemplos de acciones colectivas 15- Explica en qué consiste la justicia natural y la justicia legal 16- Explica qué es la justicia según John Rawls 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Definición de sociedad civil. 2- Definición de filosofía social 3- Definición de filosofía política 4- Elaboración de un cuadro de similitudes y diferencias entre capital y capital social. 5- Lectura de textos de autores clásicos y contemporáneos de la filosofía social y política (fragmentos o pasajes) 6- Búsqueda de informaciones (periódicas o documentales) sobre capital social y capital social en acción. 7- Organización de una charla sobre las características del trabajo cooperativo y su línea de pensamiento. 8- Planificación de un servicio de voluntariado a ser desarrollado en la comunidad. 9- Exploración de nociones previas sobre DD.HH. 10- Distinción entre derechos y deberes. 11- Síntesis histórica de la concepción de los DD.HH. 12- Caracterización de los DD. HH. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Lista de cotejo. RSA. 1.2. Tareas. Lista de cotejo. 1.3. Revisión de cuadernillos (s/ indicadores). 1.4. Observación sistemática. 1.5. R.S.A. 1.6. Pruebas Escritas

Competencia específica de la disciplina: Plantea respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.

Tiempo	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación
<p>Octubre – Noviembre</p>	<p>Valora la importancia de la Filosofía en el abordaje de los problemas del mundo actual.</p> <p>Planifica, implementa y evalúa proyectos de investigación de problemas actuales del entorno y propone alternativas de solución.</p>	<p>Crisis histórica de la modernidad.</p> <p>Problemas actuales de nuestro entorno.</p> <p>Nueva actitud filosófica.</p> <p>La posmodernidad</p>	<p>1- Define los siguientes conceptos: Modernidad, Teocentrismo, Escolástica y Antropocentrismo</p> <p>2- Menciona las características de la modernidad</p> <p>3- Escribe algunas corrientes destacadas de la modernidad</p> <p>4- Cita representantes de la corriente racionalistas</p> <p>5- Menciona representantes del empirismo</p> <p>6- Recuerda a los representantes de la Ilustración</p> <p>7- Escribe las consecuencias de la crisis de la modernidad</p> <p>8- Identifica los límites de la modernidad</p> <p>9- Explica en qué consiste la fragmentación de la modernidad</p> <p>1- Define Posmodernidad</p> <p>2- Menciona los tres sectores de la postmodernidad</p> <p>3- Escribe las características del pensamiento postmoderno</p> <p>4- Cita las características histórico-sociales de la posmodernidad.</p> <p>5- Menciona las características socio-psicológicas de la posmodernidad.</p> <p>6- Recuerda a los pensadores más destacados de la corriente posmoderna.</p> <p>7- Escribe los cuatro puntos fundamentales de la crítica posmoderna.</p> <p>8- Explica la diferencia entre Modernidad y Posmodernismo.</p> <p>9- Investiga dónde y cuándo surgió la posmodernidad</p> <p>10- Desarrolla la diferencia de la modernidad y posmodernidad en el ámbito cultural.</p>	<p>1. En una línea de tiempo indicar los momentos históricos del desarrollo de la filosofía (premodernidad, modernidad y posmodernidad).</p> <p>2. Exposición sucinta de los principales problemas abordados en cada uno de los periodos.</p> <p>3. Indagación acerca de los problemas actuales de nuestro entorno y el modo de abordarlos desde la filosofía.</p> <p>4. Exposición acerca de cómo se encara la filosofía en la actualidad.</p> <p>5. Lectura de textos.</p>	<p>1.1. Lista de cotejo. RSA.</p> <p>1.2. Tareas. Lista de cotejo.</p> <p>1.3. Revisión de cuadernillos (s/ indicadores).</p> <p>1.4. Observación sistemática.</p> <p>1.5. R.S.A.</p> <p>1.6. Pruebas Escritas</p>