

Plan Anual- Investigación Social - Segundo Año.

Unidad	Unidad Temática	Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Tiempo
	<p>Persona y entorno.</p>	<p>Reconoce la investigación social y su importancia.</p>	<p>La investigación social. Características de la investigación social. Clasificación de la investigación social. Importancia de la investigación social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de la investigación social. 2. Menciona los elementos de la investigación científica. 3. Reconoce las características de la investigación social. 4. Explica la importancia de la investigación social. 5. Identifica concepto de investigación científica. 6. Identifica los elementos de la investigación científica. 7. Reconoce los diferentes conceptos relacionados a la 	<p>Prueba Escrita. Ponencia. R.S.A.</p>	
		<p>Describe los pasos de la investigación social.</p>	<p>El tema de investigación. Comprende cómo se plantea un problema de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona los pasos a seguir para la formulación del problema. 2. Indica los aspectos que se deben tener en cuenta en la elección de un tema. 3. Explica cuál es el propósito fundamental de un trabajo de investigación. 4. Identifica el concepto de los diferentes elementos de la investigación científica. 5. Reconoce los diferentes conceptos relacionados a la investigación. 6. Trabaja con entusiasmo. 	<p>Prueba Escrita R.S.A Rúbrica. Ensayo</p>	
			<p>La justificación. La relevancia social. La delimitación. Los objetivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina los criterios por la que la investigación social sea relevante. 2. Conoce el concepto de relevancia científica. 3. Conceptualiza el término delimitación. 4. Explica con qué fin se debe formular los objetivos específicos. 	<p>Prueba Escrita. R.S.A. Portafolio</p>	

				<p>5. Conoce los aspectos que se deben tener en cuenta al formular un objetivo general.</p> <p>6. Identifica el concepto de los diferentes elementos de la investigación científica.</p> <p>7. Reconoce los diferentes conceptos relacionados a la investigación.</p> <p>8. Reconoce los pasos en la investigación.</p> <p>9. Reconoce el concepto utilizados en el apartado.</p> <p>10. Aplica los conceptos utilizados en el apartado</p>		
	Describe los pasos de la investigación social.	El marco teórico.		<p>1. Conceptualiza los siguientes términos: Marco teórico, marco conceptual y marco de referencia.</p> <p>2. Enumera las funciones del marco teórico.</p> <p>3. Indica las actividades previas que supone el marco teórico.</p> <p>4. Explica en qué consiste la revisión de la literatura.</p> <p>5. Reconoce el concepto del marco teórico.</p> <p>6. Aplica los conceptos utilizados en el apartado.</p> <p>7. Reconoce las funciones del marco teórico.</p> <p>8. Elabora una comparación entre concepto y fenómenos.</p>	Prueba Escrita R.S.A. Portafolio.	
		La revisión bibliográfica.		<p>1. Conceptualiza revisión de la literatura.</p> <p>2. Explica las implicancias de la revisión de la literatura.</p> <p>3. Menciona los pasos a seguir para consultar la literatura.</p> <p>4. Reconoce el concepto del marco teórico.</p> <p>5. Aplica los conceptos utilizados en el apartado.</p> <p>6. Reconoce las funciones del marco teórico.</p> <p>7. Trabaja con entusiasmo.</p>	Prueba Escrita. R.S.A. Portafolio.	

		<p>La hipótesis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza los siguientes términos: hipótesis – variables. 2. Enumera las características de las hipótesis. 3. Escribe ejemplo de variables. 4. Explica a qué se denomina prueba de hipótesis. 5. Redacta la utilidad de las hipótesis. 6. Reconoce el concepto utilizados en el apartado. 7. Aplica los conceptos utilizados en el apartado. 8. Trabaja con atención. 	<p>Prueba Escrita. R.S.A. Rúbrica.</p>	
	<p>Describe los pasos de la investigación social.</p>	<p>Tipos de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumera tipos de hipótesis. 2. Conoce el propósito de un estudio explorativo. 3. Argumenta cuál es la utilidad de un estudio explicativo. 4. Explica cuál es la meta del investigador al realizar un estudio explorativo. 5. Reconoce el concepto de los tipos de alcances en investigación. 6. Aplica los conceptos utilizados en investigación. 7. Trabaja con atención. 	<p>Prueba Escrita. R.S.A. Lista de Cotejo.</p>	
		<p>Diseño de la investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza los siguientes términos: Diseño de investigación, investigación experimental e investigación no experimental. 2. Diferencia los conceptos tratados. 3. Trabaja con atención. 	<p>Prueba Escrita. R.S.A. Rúbrica.</p>	

1		Describe los pasos de la investigación social.	Técnica de recolección de datos para la investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumera los tipos de entrevistas. 2. Elabora un cuadro comparativo entre investigación cualitativa, investigación cuantitativa y las técnicas mixtas. 3. Reconoce el concepto de instrumento. 4. Reconoce la importancia de una buena selección de los instrumentos. 5. Trabaja con atención. 	Prueba Escrita. R.S.A. Rúbrica.
2		Formula el planteamiento o de la investigación.	<p>Tema de investigación.</p> <p>Contextualización del problema de investigación.</p> <p>Delimita el problema de investigación.</p> <p>Elabora las preguntas de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora el concepto de tema de investigación. 2. Diferencia el concepto de tema del concepto de línea de investigación. 3. Distingue los factores que intervienen en el establecimiento de un tema de investigación. 4. Elabora ejemplo de tema de investigación. 1. Identifica el concepto de Contextualización del problema de investigación. 2. Elabora ejemplo de problema de investigación. 3. Elabora un ejemplo de contextualización del problema. 1. Identifica el concepto de Contextualización del problema de investigación. 2. Reconoce los aspectos de la delimitación. 3. Elabora un ejemplo de problema considerando las delimitaciones. 	<p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p> <p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p> <p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p> <p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p>

2			Formula el problema de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el alcance de las preguntas. 2. Reconoce los criterios para la elaboración de preguntas. 3. Elabora preguntas de investigación. 	R.S.A. Rúbrica. Ponencia.	
			Establece la justificación de la investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el alcance de la justificación de la investigación. 2. Identifica el concepto de la justificación de la investigación. 3. Elabora la justificación de la investigación. 4. Escribe un concepto propio de justificación de la investigación. 5. Conoce lo que se debe exponer en una justificación. 6. Menciona los requisitos importantes para la elaboración de la justificación. 	R.S.A. Rúbrica. Ponencia.	
			Establece los objetivos de la investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el alcance del objetivo de la investigación. 2. Conoce los errores más comunes en la definición de objetivos. 3. Aplica el concepto de la justificación de la investigación. 4. Elabora objetivo general y específico. 	R.S.A. Rúbrica. Ponencia.	
		Construye el marco teórico de la investigación.	Establece el cronograma de la investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el alcance del cronograma de actividades. 2. Reconoce la función que cumple el cronograma en la investigación. 3. Organiza actividades preestablecidas en un cronograma. 	R.S.A. Rúbrica. Ponencia.	
			Establece los recursos de la investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el alcance de los recursos en una investigación. 2. Aplica el concepto de recurso. 3. Trabaja con atención. 	R.S.A. Rúbrica. Ponencia.	

2		<p>Construye el marco teórico de la investigación .</p>	<p>Establece las reseñas bibliográficas de la investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona las recomendaciones a tener en cuenta para preparar las referencias bibliográficas. 2. Explica en qué consiste la revisión de literatura. 3. Explica qué son las referencias bibliográficas. 4. Comprende el alcance de la reseña bibliográfica. 5. Aplica el concepto de reseña bibliográfica. 6. Trabaja con entusiasmo. 	<p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p>	
	<p>Procesa e interpreta la información obtenida.</p>	<p>Establece la población y la muestra de la investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza: Población, Muestreo y Muestra 2. Menciona los aspectos que se debe considerar para la selección de la población. 3. Indica los tipos de muestreos probabilísticos. 4. Cita los tipos de muestreos no probabilísticos. 5. Comprende el alcance la selección de población y muestra. 6. Reconoce en una pregunta de investigación, posible población y la muestra. 7. Trabaja con entusiasmo. 	<p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p>		
		<p>Elabora instrumentos de recolección de datos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona los tipos de técnicas para la recolección de datos. 2. Conoce el concepto y las características de técnica, método e instrumento. 3. Investiga las definiciones de: Entrevistas, cuestionarios, etnografía y grupos focales. 4. Comprende el alcance de los instrumentos de recolección de datos. 5. Reconoce las características de cada tipo de instrumento. 6. Trabaja con entusiasmo. 	<p>R.S.A. Rúbrica. Ponencia.</p>		

2		Procesa e interpreta la información obtenida.	Análisis de recolección de datos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indica los pasos a seguir para la recolección de datos. 2. Menciona los propósitos del análisis de recolección de datos. 3. conoce qué son las variables cuantitativas y cualitativas. 4. Ejemplifica las variables cuantitativas cualitativas. 5. Comprende el alcance del análisis de datos. 6. Recoge datos. 7. Procesa datos, siguiendo orientaciones. 8. Representa datos. 	R.S.A. Rúbrica. Ponencia.	
			La conclusión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el alcance de la conclusión. 2. Expresa en forma escrita por qué la conclusión es la parte compleja de redactar. 3. Comprende la importancia de una buena redacción de la conclusión. 4. Infiere procesos dados para la conclusión. 5. Realiza recomendaciones. 	R.S.A Rúbrica. Ponencia.	
3		Asume una postura crítica ante los resultados obtenidos.	Esquema de presentación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la importancia de conocer el esquema de presentación. 2. Extrae ejemplos de citas: de un autor, de la página web y de un libro. 3. Comprende el alcance del esquema de presentación. 4. Comprende la importancia de una buena presentación del esquema. 5. Realiza recomendaciones. 6. Comprende el alcance de cada elemento del diseño de investigación. 7. Ordena los elementos de un proyecto de investigación. 8. Reconoce el orden lógico de los elementos de la investigación. 	R.S.A Bitácora. Rúbrica.	