

**Plan Anual – Sociología – Tercer Año**

<b>Unidad</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Actividades</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	<b>Tiempo</b>
1	- Reconoce la relevancia de la Sociología en el contexto de las Ciencias Sociales.	- Sociología: Definición. Objeto de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica el concepto de Sociología.</li> <li>2. Escribe una definición de Sociología.</li> <li>3. Identifica características específicas de la Sociología.</li> <li>4. Conoce los métodos utilizados en la Sociología.</li> <li>5. Comprende importancia de las teorías de Comte y el conde de Saint-Simon.</li> <li>6. Ejemplifica hechos de que se ocupa la Sociología.</li> <li>7. Construye una definición de ser social utilizando palabras claves.</li> <li>8. Identifica características del ser humano como ser social.</li> <li>9. Realiza el análisis de un texto.</li> <li>10. Indica características de un ser social.</li> <li>11. Comprende la importancia de la Sociología.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une con flecha.</li> <li>- Elabora definiciones.</li> <li>- Frases inconclusas.</li> <li>- Cita.</li> <li>- Explicación.</li> <li>- Ejemplificar.</li> <li>- Cuestionario.</li> <li>- Línea de Tiempo.</li> <li>- Investigación.</li> <li>- Construcción.</li> <li>- Definición.</li> <li>- Análisis de texto.</li> <li>- Selección Múltiple.</li> </ul>		
2	- Emite juicio crítico respecto al aporte de la Sociología en la comprensión del hombre como ser social.	- Enfoque Sociológico. - Teorías Sociológicas: Clásicas y Contemporáneas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce conceptos de: enfoque sociológico y teorías sociológicas.</li> <li>2. Indica los nombres de los teóricos que sustentaron las bases de la Sociología.</li> <li>3. Identifica las escuelas modernas de la Sociología.</li> <li>4. Analiza criteriosamente un texto acerca de la sociedad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de definiciones.</li> <li>- Cuestionario.</li> <li>- Explicación.</li> <li>- Cita.</li> <li>- Falso o Verdadero.</li> <li>- Completamiento de esquema.</li> <li>- Análisis de texto.</li> </ul>		
3	- Demuestra postura reflexiva respecto a la estructura de la sociedad y las funciones de los grupos sociales.	- Estructura social: concepto. Elementos. - Grupo social: concepto. Funciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define la expresión estratificación social.</li> <li>2. Conoce datos específicos sobre las clases sociales.</li> <li>3. Indica características específicas acerca de las clases sociales.</li> <li>4. Redacta un resumen sobre la estratificación en Paraguay.</li> <li>5. Completa mapas conceptuales sobre el tema.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define estratificación social.</li> <li>- Cuestionario.</li> <li>- Crucigrama.</li> <li>- Explicación.</li> <li>- Interpretación de datos.</li> <li>- Esquemas.</li> <li>- Mapas conceptuales.</li> <li>- Informe.</li> </ul>		

**Plan Anual – Sociología – Tercer Año**

<b>Unidad</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Actividades</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	<b>Tiempo</b>
4	- Distingue la relación entre estatus social y el rol social.	- Concepto de estatus social y de rol social. - Rol social como comportamiento esperado. - La construcción social del género.	1. Conceptualiza las expresiones estatus social y rol social. 2. Escribe sus roles en la escuela y en la familia. 3. Identifica roles sociales en una sopa de letras. 4. Indica características específicas del estatus social y rol social. 5. Ejemplifica estatus adscripto y estatus por adquisición 6. Diferencia las definiciones de sexo y género. 7. Expresa de manera escrita el comportamiento esperado del rol social. 8. Entiende la importancia de la construcción social del género.	- Elaboración de definiciones. - Esquema. - Sopa de letras. - Cuestionario. - Ejemplificación. - Cuadro de diferencia. - Explicación. - Estudio de casos.		
5	- Analiza el impacto de la estratificación social en las oportunidades de la vida y de movilidad social de los miembros de la sociedad.	- Movilidad social. Concepto. - Determinantes y oportunidades de movilidad social que se presentan en el país. - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el país. - Impacto generado por la movilidad social.	1. Define la expresión Movilidad Social. 2. Analiza un esquema. 3. Conoce los criterios por los que se mide la movilidad social. 4. Escribe los determinantes y las oportunidades de la movilidad social. 5. Critica la igualdad de oportunidades entre el hombre y la mujer. 6. Emite su opinión acerca del impacto de la movilidad social en Paraguay. 7. Realiza estudio de casos en forma criteriosa.	- Elaboración de definición. - Análisis de un cuadro. - Cita. - Cuestionario. - Explicación. - Interpretación de frases. - Redacción de Síntesis. - Investigación. - Estudio de casos.		
6	- Identifica los diferentes procesos sociales que facilitan la integración social o la desintegración social.	- Procesos sociales: Definición. Tipos. Consecuencias (en la conducta de las personas, en grupos y organizaciones) - Instituciones y cultura en el proceso de modelación de la conducta.	1. Conoce el concepto de Institución Social. 2. Completa frases inconclusas. 3. Expone su postura en forma escrita la teoría de Emile Durkheim. 4. Menciona características específicas acerca del proceso social. 5. Completa un esquema sobre los procesos sociales. 6. Indica características específicas de los procesos sociales. 7. Discrimina actitudes conjuntivas y disyuntivas. 8. Completa un crucigrama. 9. Reconoce las funciones de las instituciones sociales. 10. Indica las contribuciones de las instituciones sociales. 11. Conoce las características de las diferentes instituciones sociales. 12. Reconoce las características en la modelación de la conducta. 13. Comprende la importancia del proceso de socialización. 14. Entiende importancia de la familia en el Proceso de Socialización.	- Elaboración de definición. - Frases inconclusas. - Argumentación. - Explicación. - Crucigrama. - Cuestionario. - Cuadros comparativos. - Parea. - Sopa de letras. - Análisis de texto.		

**Plan Anual – Sociología – Tercer Año**

<b>Unidad</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Actividades</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	<b>Tiempo</b>
7	- Compara los cambios sociales experimentados en el país en el transcurso de su historia.	- Teorías del cambio social. - Evolución y cambio social. - Agentes y factores del cambio social.	1. Construye una definición propia de cambio social. 2. Indica características específicas sobre el cambio social. 3. Completa un esquema con las teorías del cambio social. 4. Reconoce las causas de los cambios sociales. 5. Distingue los procesos del cambio social. 6. Responde cuestionamientos acerca del cambio social. 7. Discrimina ventajas y desventajas del cambio social.	- Construcción de definición. - Frases inconclusas. - Esquema. - Cita. - Cuestionario. - Cuadro comparativo. - Paralelismo. - Crucigrama. - Explicación. - Descripción. - Informe.		
8	- Propone alternativas de solución a problemas sociales de desigualdad y pobreza en el Paraguay.	- La desigualdad de oportunidades y responsabilidades entre el hombre y la mujer. - Desempleo de la Juventud. - La juventud y su responsabilidad en la construcción de una sociedad. - Violencia: en la sociedad (hacia las niñas y los niños, hacia las mujeres, hacia las personas de la tercera edad)	1. Construye una definición de Violencia con las palabras adecuadas. 2. Identifica características específicas sobre la violencia. 3. Completa el mapa conceptual acerca de los tipos de violencia. 4. Expresa de forma escrita el tipo de violencia en la sociedad actual. 5. Indica características específicas sobre violencia. 6. Entiende cuando un hecho es violento. 7. Escribe su postura ante hechos de violencia. 8. Realiza el análisis de un texto. 9. Escribe un acróstico con la palabra VIOLENCIA 10. Indica características específicas sobre violencia en sectores de la sociedad. 11. Distingue los tipos violencia contra la mujer. 12. Identifica en una sopa de letras ejemplos de violencia. 13. Discrimina los tipos de violencia. 14. Completa un paralelismo de causas y consecuencias de la violencia. 15. Interpreta artículos de leyes que protegen contra la violencia.	- Construcción de definición. - Cuestionario. - Mapa conceptual. - Explicación. - Selección múltiple. - Cita. - Descripción. - Análisis de textos. - Acróstico. - Cuestionario. - Sopa de letras. - Paralelismo. - Cuadro comparativo. - Análisis de artículos legales.		